

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8633328

E-mail：mhliang@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：美國密西根大學自然資源學院博士

現職/起迄：副教授/1999.8

到任年月份(東華)：1999.8

研究領域：自然資源保育、環境教育、評量研究、衝突管理

梁明煌

Min-Hwang Liang



■研究

近五年研究成果 (2007~2012)

一、期刊論文：

(若期刊屬於 SCI、EI、SSCI、TSSCI、EconLit 或 A&HCI 等時，請註明)

梁明煌，許書維，2007，國小水環境服務學習童軍活動發展與評量，環境教育研究第四卷第二期 79-117。2007 年 3 月出版。

王順美、梁明煌，2008，環境服務學習案例初探：花蓮女中根與芽社團活動個案研究，環境教育研究第五卷第二期 131-168，2008 年 3 月出版

二、研討會論文：

2007 梁明煌，2007，台灣環境教育政策及執行系統工具變遷的邏輯分析，2007 年環境資源經濟、管理暨系統分析學術研討會。

詹智婷、梁明煌，2007，花蓮曼波漁季與產業永續性議題初探，2007，永續性產品與產業管理研討會，大葉大學主辦。

梁明煌、葉嘉倩、張美華，2007，北美推動環境教育人員認證制度的現況及引進台灣的適用性研究，2007，永續性產品與產業管理研討會，大葉大學主辦。

梁明煌，2007，台灣朝向永續賞鯨商業的公私協力策略，2007 年鯨豚保育研討會，中華鯨豚協會、靜宜大學合辦。

邱文彥、梁明煌等，2007，台灣鯨豚資源永續發展與地區社經活化之研究 - 子計畫五：台灣賞鯨永續發展之法制、管理與公私協力策略研究(I、II)，永續會。

Liang, M. H. 2007, Environmental Education Policy and Institutional Transformation in Taiwan, 4th World Environmental Education Congress meeting, held at Durban, South African, July1-4, 2007.

Liang, M. H. 2007, Ocean Sunfish Festival: A Discussion on Sustainable Fishery, presented to 2007 North American Association Environmental Educational Conference, held at Virginia Beach, VA, USA.

Liang, M. H. 2007, Evaluation and Capacity Building for Community Forestry Education in Taiwan, presented to 2007 North American Association Environmental Educational Conference, held at Virginia Beach, VA, USA.

王順美、任孟淵、蔡幸紋、邱雅婷、許小微、梁明煌（2007）花蓮女中根與芽社團的服務學習初探，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，695-703頁，2007年9月28-30日。

高世欣、梁明煌，2007，台北市立動物園兒童動物園區執行國小動物保護教育現況研究，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，809-819頁，2007年9月28-30日。

張美華、葉嘉倩、梁明煌，2007，台灣地區實施環境教育人員認證制度的態度初步研究，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，1038-1045頁，2007年9月28-30日。

梁明煌，2007，從北美環境教育協會的忠誠策略計畫反思台灣地區環境教育學會的發展問題，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，71-82，2007年9月28-30日。

梁明煌、詹新懿、王順美，2007，動物園教育中有關動物福利部分之實施現況調查：以台北市立動物園為例，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，820-830頁，2007年9月28-30日。

梁明煌、顏士雄、葉嘉倩、詹智婷，2007，大學通識課程：企業與生物多樣性課程的試教與反思，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，293-300頁，2007年9月28-30日。

許志明、梁明煌，2007，英國 Battersea 動物之家的 4R 原則，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，800-808頁，2007年9月28-30日。

許志明、梁明煌，2007，國外動物福利教材初探，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，786-799頁，2007年9月28-30日。

陳之樂、梁明煌，2007，花蓮地方政府 90-95 學年度環境教育計畫實施的影響因素，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，240-246頁，2007年9月28-30日。

陳之樂、梁明煌，2007，花蓮縣環境教育的邏輯模式分析，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，229-239頁，2007年9月28-30日。

游雅婷、梁明煌，2007，幼兒園實施環境教育指標的重要性、執行現況與障礙評價，2007年中華民國環境教育學術研討會論文集，605-614頁，2007年9月28-30日。

黃振剛、葉嘉倩、梁明煌，2007，世界 41 處動物園動物認養計畫的網路行銷內容與策略，2007 年中華民國環境教育學術研討會論文集，766-775 頁，2007 年 9 月 28-30 日。

黃振剛、葉嘉倩、梁明煌，2007，台北動物園執行動物認養計畫策略規劃分析，2007 年中華民國環境教育學術研討會論文集，776-785 頁，2007 年 9 月 28-30 日。

詹智婷、梁明煌，2007，花蓮曼波魚季的媒體報導與教育展場的訊息分析，2007 年中華民國環境教育學術研討會論文集，1156-1164 頁，2007 年 9 月 28-30 日。

顏士雄、梁明煌，2007，社區林業計畫下之在地小學與生態社區營造，2007 年中華民國環境教育學術研討會論文集，1046-1055 頁，2007 年 9 月 28-30 日。

2008

梁明煌，2008，對北美環境教育證照能力專案與評量方法的適宜性評價，海峽兩岸環境教育學術研討會，2008 年 7 月 14 日。

梁明煌、柯慧雯，2008，由社區資本探討社區林業政策執行：花蓮地區的發展，2008 年環境資源經濟、管理暨系統分析學術研討會，2008 年 7 月 25 日。

柯慧雯、梁明煌，2008，社區林業計畫推動對社區資本指標變動影響研究，2008 社區林業學術研討會，2008 年 10 月 30 日。

梁明煌、葉嘉倩，2008，環教所課程內容與北美環教證照六大核心能力的關係初探，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

梁明煌、詹智婷，2008，知本森林遊樂區自然教育中心的規劃：促進輔導與利害關係人的參與，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

梁明煌、顏士雄、柯慧雯，2008，社區結合學校推動社區林業保育教育現況初探，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

黃木蘭、梁明煌，2008，地方政府教育局推動學校環境教育之研究 - 以花蓮縣 90 至 96 學年度為例，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

吳清偉、梁明煌，2008，花蓮高農推動服務學習的現況、障礙與驅動策略，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

楊雁婷、梁明煌，2008，台東美麗灣渡假村 BOT 開發案之衝突分析，2008 中華民國環境教育學術研討會，2008 年 11 月 15-16 日。

2009

Liang, M. H., 2009, Partnering Community-School for Delivering Community Forest: Taiwan's Experience 5th World Environmental Education Congress meeting, held at Montreal, Canada, May 10-14, 2009.

梁明煌、柯慧雯、顏士雄，2009，台灣地區推動環境教育立法的議題與後續挑戰，兩岸四地環境教育論壇，論文集 5-16，2009 環境教育研討會，2009 年 11 月 6-7 日。

梁明煌、葉嘉倩，2009，台灣地區實施解說人員認證制度的態度研究，2009 環境教育研討會，2009 年 11 月 8 日。

梁明煌、顏士雄，2009，林務局社區林業組織解說員認證系統的推動意義及問題，2009 環境教育研討會，2009 年 11 月 8 日。

黃木蘭、梁明煌，2009，發展學校本位有機農業課程案例研究，2009 環境教育研討會，2009 年 11 月 8 日。

梁明煌、吳浩宇，2009，花蓮市有機商店消費者特性、購買行為、重視度、滿意度、未來購買意願之研究，2009 環境教育研討會，2009 年 11 月 8 日。

2010 Liang, M. H., 2010, Social engagement pedagogy: experiences from six university professors, 6th World Environmental Education Congress meeting, held at Buffalo NY, USA, Sep 28 -30, 2010.

梁明煌，2010，以生態系管理為基礎作為可持續發展教育中心的棲位定位，第三屆兩岸四地可持續發展教育論壇，2010 年 8 月 1-3 日。

余青翰、梁明煌，2010，政府環境教育規劃：以有害廢棄物越境轉移執法人員為例，2010 環境教育研討會，2010 年 10 月 17 日。

梁稚彰、梁明煌，2010，東華大學管理領域師生對開設綠色企業課程的態度研究，2010 環境教育研討會，2010 年 10 月 17 日。

梁明煌、辜培原，2010，花蓮棲地保育學會的經營管理困境：顧客、營運、資源、參與者及服務模式的應用，2010 環境教育研討會，2010 年 10 月 17 日。

2011 Liang, M. H. and Wang, S. M., 2011, Characteristics of the New Environmental Education Law in Taiwan, 2011 6th WEEC World Environmental Education Congress, held at Brisbane Australia, July 19-23, 2011.

顏士雄、梁明煌、柯慧雯，2011，馬太鞍濕地的傳統生態知識運用於氣候調適教學初探，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 5 日。

連怡婷、梁明煌，2011，壽豐鄉 12 位有機農業執行者的重要生命經驗與對土地的看法，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 6 日。

梁明煌、楊懿如、顧瑜君、柯慧雯，2011，公民教育課及經驗學習活動對花蓮女中高一學生環境與服務素養之衝擊研究，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 6 日。

梁明煌、李和興、柯慧雯、連怡婷，2011，運用媒體在大學通識課的教學與學生反應：以全球環境變遷與永續發展課程為例，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 5 日。

楊雁婷、梁明煌，2011，東部地區旅館業者對環保旅館標章嚴格度與執行度的評價，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 5 日。

楊雁婷、梁明煌，2011，影響東部三縣旅館業者申請旅館環保標章行為的障礙與驅動力因素探究，2011 環境教育研討會，2011 年 11 月 5 日。

陳明慧、葉美青、陳玉娟、柯慧雯、梁明煌，2011，蝴蝶農場活動課程方案的理論、場域與規劃，中華民國第 27 屆科學教育學術研討會，2011 年 12 月 15-17 日。

柯慧雯、梁明煌，2011，花女高一學生對蝴蝶農場課程的學習回應，中華民國第27屆科學教育學術研討會，2011年12月15-17日。

梁明煌、柯慧雯，2011，蝴蝶農場課程對花女高一學生環境素養及服務學習態度的影響研究，中華民國第27屆科學教育學術研討會，2011年12月15-17日。

Min-Hwang Liang, Shun-Mei Wang (2011, Jul). Characteristics of the New Environmental Education Law in Taiwan. 6th World Environmental Education Congress.

2012

梁明煌（2012年04月）。大學生對「我愛高跟鞋」記錄片的批判回應。培育公民核心能力與建構學習成效保證機制學術研討會。本人為第一作者、通訊作者。

梁明煌（2012年04月）。影片教學在大學通識教育的應用及學生反應。

柯慧雯，梁明煌，顧瑜君，蕭沛鈴（2012年04月）。高一公民課程與服務學習方案結合之試教與反思。培育公民核心能力與建構學習成效保證機制學術研討會。國科會：101-3113-S-259-001。本人為通訊作者。

林香莉,梁明煌（2012年11月）。花蓮教師帶領農園教學國小水稻課程及實施歷程之研究。2012環境教育學術暨實務交流研討會，台灣師範大學。國科會：101-3113-S-259-001。

李和興,梁明煌（2012年11月）。花蓮壽豐立川漁場發展為環境學習中心之資源調查及潛力分析。2012環境教育學術暨實務交流研討會，台灣師範大學。國科會：101-3113-S-259-001。本人為通訊作者。

顏士雄,梁明煌（2012年11月）。由影響政策執行因素檢視地方政府推動環境教育現況。2012環境教育學術暨實務交流研討會，台灣師範大學。

石偉勳,柯慧雯,梁明煌（2012年11月）。在地小農參與在地食材計畫的反思。2012環境教育學術暨實務交流研討會，台灣師範大學。國科會：101-3113-S-259-001。

余青翰,梁明煌（2012年11月）。國際環境公約的教育訓練：以巴塞爾公約為例。2012環境教育學術暨實務交流研討會，台灣師範大學。

Min-Hwang Liang (2012, Oct). Local food and agriculture practice education in ilan county. NAAEE 41st Annual Conference Gaining Perspective: Seeing EE Through Different Lenses, Oakland, USA. NSC 100-3113-S-259-001. 本人為第一作者、通訊作者。

Min-Hwang Liang (2012, Oct). Root and Shoot Program at a Butterfly Farm. NAAEE 41st Annual Conference Gaining Perspective: Seeing EE Through Different Lenses, Oakland, USA. NSC 101-3113-S-259-001. 本人為第一作者、通訊作者。

- 2013** 梁明煌,柯慧雯(2013年05月)。以地球環境季教育參訪活動創建花蓮環境教育伙伴機制之初探。2013 資源與環境學術研討會暨花東空品區細懸浮微粒(PM2.5)管制策略研討會,花蓮。國科會:100-3113-S-259-001。本人為第一作者、通訊作者。
- 柯慧雯,梁明煌(2013年05月)。花蓮五味屋社區公益商店作為高中生服務學習場域的環境教育方案執行成效與反思。2013 資源與環境學術研討會暨花東空品區細懸浮微粒(PM2.5)管制策略研討會,花蓮。國科會:100-3113-S-259-001。
- 陳維治,梁明煌(2013年11月)。使用綠色生活地圖作為環境教育課程發展與教學策略之研究。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會,台中。本人為通訊作者。
- 梁明煌,柯慧雯(2013年11月)。運用邏輯模式進行環境教育規劃與評量教學的案例分享:從環保科技園區到環境教育園區。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會,台中。本人為第一作者、通訊作者。
- 梁明煌,張綺珩(2013年11月)。台灣地區動物園2004-2013年負面新聞事件與申辦環境教育設施問題初探。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會,台中。本人為第一作者、通訊作者。
- 柯慧雯,梁明煌(2013年11月)。以場域為基礎的教育方案之高中能源教育成果及反思。2013 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會。國科會:101-3113-S-259-001。本人為通訊作者。
- 2014** 顏士雄,梁明煌(2014年11月)。綠色企業形象建構與緩解環境議題衝突策略之個案研究。第二屆環境治理和可持續發展國際會議,北京,中國。
- 2015** 梁明煌,柯慧雯(2015年05月)。台灣地區環境教育機構的商業模式分析。2015 資源與環境學術研討會,大漢技術學院。本人為第一作者、通訊作者。
- 梁明煌,蕭瑞棠,柯慧雯(2015年05月)。六個國家環境教育法法條內容的產業促進機制分析。2015 資源與環境學術研討會,大漢技術學院。本人為第一作者、通訊作者。
- 梁明煌,顏士雄(2015年05月)。全球環境變遷與永續發展通識課程教學與評鑑。2015 資源與環境學術研討會,大漢技術學院。本人為第一作者、通訊作者。
- 顏士雄,李美惠,梁明煌(2015年11月)。大學生對「熟男減碳日記」影片的反思及採納的環保行為。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育論壇,國立東華大學。

陳怡婷,梁明煌 (2015 年 11 月)。羅山稀有鹵蕨保育在地可行性評估與居民的地方知識與態度傾向。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。

陳怡婷,梁明煌 (2015 年 11 月)。花蓮羅山稀有鹵蕨保育教育課程國小教學成效研究。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。

賴雯祺,郭耿豪,梁明煌 (2015 年 11 月)。臺中中科園區的衝突分析。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。

詹智婷,梁明煌 (2015 年 11 月)。教育部東區環境教育輔導團操作模式與縣市組織概況。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。

王鳳儀,崔宏伊,梁明煌 (2015 年 11 月)。宜蘭農地農舍議題之衝突分析。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。

王思晴,楊悠娟,梁明煌,陳怡婷 (2015 年 11 月)。非制式環境教育闖關活動對闖關者學習態度之影響 - 以生物擬態為例。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。

楊鈞弼,梁明煌 (2015 年 11 月)。布拉旦社區與三棧溪溯溪旅遊的衝突分析。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。

梁明煌,柯慧雯 (2015 年 11 月)。東區環境教育區域中心運作機制及推動成果。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。本人為第一作者、通訊作者。

梁明煌 (2015 年 11 月)。花蓮縣 2015 全民科學週教案設計與實施-與大自然捉迷藏。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。科技部: 103----。本人為第一作者、通訊作者。

林明函,邱義賢,梁明煌 (2015 年 11 月)。台東美麗灣渡假村 BOT 開發案衝突分析。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會實務論文, 國立東華大學。

李玉山,梁明煌 (2015 年 11 月)。中華電信企業員工公司企業社會責任的感知。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。本人為通訊作者。

施其陽,梁明煌 (2015 年 11 月)。社子島居民對開發與否的態度、困境及解放: 一個地方感的觀點。2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會學術論文, 國立東華大學。

Min-Hwang Liang (2015, Jul). Research process for preparing an innovative policy and a road map to stimulate industrialization of Environmental Education for Taiwan. 8th World Environmental Education Congress(WEEC) , Gothenburg, Sweden. 本人為第一作者、通訊作者。

三、其他著作或專利：

四、三年內之研究計畫（2009.01~2012.03）：

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/ 共同主持人	補助單位
2008.04-2009.04	知本自然教育中心發展計畫委託專業服務	主持人	林務局台東林管處
2008.08-2009.07	台灣地區實施環境教育人員認證制度的可行性研究(2/3)	主持人	國科會科教處
2009.02-2009.08	教育部推動環境教育相關業務中程施政綱要計畫	主持人	教育部環保小組
2009.01-2010.03	國家環境教育政策規劃專案計畫	主持人	環保署
2009.07-2010.06	能源國家型人才培育政策導向整合型計畫 - 台灣能源教育模型之建構與教育推廣(1/2)	共同主持人	國科會科教處
2009.08-2010.07	台灣地區實施環境教育人員認證制度的可行性研究(3/3)	主持人	國科會科教處
2009.12-2010.08	協力推動東部縣市節能減碳教育計畫	主持人	教育部環保小組
2010.06-2011.03	能源國家型人才培育政策導向整合型計畫 - 台灣能源教育模型之建構與教育推廣(2/2)	共同主持人	國科會科教處
2010.06-2011.03	能源國家型人才培育政策導向整合型計畫 - 花蓮偏鄉節能減碳、氣候變遷調適的環境教育計畫	總主持人	國科會科教處
2011.02-2011.07	補助大專校院辦理永續發展通識課程--「全球環境變遷與永續發展」計畫	主持人	教育部環保小組
2010.09-2011.12	太陽光電科技人才培育資源中心計畫	共同主持人	教育部
2010.12-2011.12	教育部區域環境教育輔導團計畫(東區)	主持人	教育部環保小組
2011.04-2012.03	單一整合型計畫--東部偏鄉綠能、節能減碳、調適的科學教育計畫發展與評量(1/3)	總主持人	國科會科教處
2012.01-2012.12	太陽光電科技人才培育資源中心計畫	共同主持人	教育部
2011.12-2012.12	教育部區域環境教育輔導團計畫(東區)	主持人	教育部環保小組

2012.08-2013.09	地方政府環境教育行動方案之政策評估研究：模式與指標(101-2511-S-259-002-)	主持人	科技部
2012.04-2013.03	東部偏鄉綠能、節能減碳、調適的科學教育計畫發展與評量	主持人	科技部
2013.08-2014.12	大學以區域環境教育中心參與地方政府環境教育推動之研究(102-2511-S-259-007-)	主持人	科技部
2013.11-2014.09	環境教育產業化評估專案工作計畫	主持人	行政院環境保護署
2013.12-2014.12	教育部區域環境教育輔導團計畫（東區）	主持人	教育部
2014.12-2015.12	教育部區域環境教育輔導團計畫（東區）	主持人	教育部
2014.05-2014.12	東區環境教育區域中心設置專案工作計畫	主持人	行政院環境保護署
2014.08-2015.01	103 年度永續發展與氣候變遷調適通識課程及學分學程計畫--全球環境變遷與永續發展	主持人	教育部
2014.08-2015.10	結合花蓮社會網絡協力推動環境科普教育計畫 ST4(103-2515-S-259-001-)	主持人	科技部
2014.08-2015.07	我國地方環境教育改善之研究：由府際關係面向分析(103-2511-S-259-002-)	主持人	科技部
2015.01-2015.12	東區環境教育區域中心設置專案工作計畫（第 2 年）	主持人	行政院環境保護署
2015.08-2016.07	科普活動：全民科學週 - 科學 FUN 花蓮，花蓮縣「全民科學週」與偏鄉公民科普推廣(104-2515-S-259-002-)	共同主持人	科技部
2015.08-2016.07	以企業環境教育形塑具企業社會責任的企業公民研究(104-2511-S-259-007-)	主持人	科技部
2015.08-2017.01	教育部補助大專校院辦理永續發展及氣候變遷調適通識課程-全球環境變遷與永續發展（104-1）	主持人	教育部



■ 教學

五、三年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	選修人數
101	全球環境變遷與永續發展（通識課選）	136+85

101	自然保育行政與衝突管理 (碩班選)	14
101	人文生態與環境倫理 (碩班選)	27
101	綠色企業經營策略研究 (碩班選)	8
101	政策環評與計畫評量 (碩班選)	16
102	全球環境變遷與永續發展 (通識課選)	120+113
102	綠色企業經營 (大學學程)	47
102	環境影響評估 (大學學程)	57
102	環境教育專題 (碩班選)	14
102	自然保育行政與衝突管理 (碩班選)	12
103	自然保育行政與衝突管理 (碩班選)	8
103	環境影響評估 (大學學程)	30
103	環境教育專題 (碩班選)	9
103	全球環境變遷與永續發展 (通識選, 上)	101
103	環境倫理專題 (碩班選)	22
103	綠色企業經營策略研究 (碩班選)	10
104	永續發展教育 (碩班選)	9
104	自然資源與環境研究特論 (博班必)	3
104	環境倫理專題 (碩班選)	4
104	政策環評與計畫評量 (碩班選)	5
104	全球環境變遷與永續發展 (通識選, 上下)	135+120
104	環境影響評估 (大學學程)	36

六、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
101	18	2	3	0
102	19	2	5	0
103	18	3	6	0



■ 服務

七、三年內校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目

八、三年內專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目

九、三年內之教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外