

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8633298

E-mail：sjhsu@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：Ph.D/Ohio State University

現職/起迄：自然資源與環境學系教授/2009.08-迄今

到任年月份(東華)：1999.08

研究領域：環境教育、環境解說、環境傳播、
自然教育中心

許世璋

HSU, Shih-Jang



■ 研究

近年研究成果

一、期刊論文：

(若期刊屬於 SCI、EI、SSCI、TSSCI、EconLit 或 A&HCI 等時，請註明)
英文期刊

Hsu, Shih-Jang (2017) Significant Life Experiences Affect Environmental Action: A Critical Review of Taiwanese Research. **Japanese Journal of Environmental Education**. V26(4):51-56.

Hsu, Shih-Jang (2009) Significant life experiences affect environmental action: A confirmation study in Eastern Taiwan. **Environmental Education Research**. 15(4): 497-517. (SSCI)

Hsu, Shih-Jang (2004) The effects of an environmental education program on responsible environmental behavior and associated environmental literacy variables in Taiwanese College Students. **The Journal of Environmental Education**. V35(2):37-48.

Hsu, Shih-Jang & Roth, Robert E. (1999) Predicting Taiwanese secondary teachers' responsible environmental behavior through environmental literacy variables. **The Journal of Environmental Education**. V30(3):15-22.

Hsu, Shih-Jang & Roth, Robert E. (1998) An assessment of environmental literacy and analysis of predictors of responsible environmental behavior held by secondary teachers in the Hualien area of Taiwan. **Environmental Education Research**. V4(3): 229-249.

Hsu, Shih-Jang & Roth, Robert E. (1996) An assessment of environmental knowledge and attitudes held by community leaders in the Hualien

area of Taiwan. The Journal of Environmental Education.
V28(1):24-31.

中文期刊

林佳靜、許世璋* (accepted) 地方本位環境教育課程的實踐--以東台灣一個原住民小學為例。 科學教育學刊。 (TSSCI)

許世璋*、黃怡華 (2017) 林務局池南自然教育中心環境教育遊戲方案對於六年級生環境素養之成效分析。 科學教育學刊，25(2): 169-196。 (TSSCI)

任孟淵、許世璋* (2015) 大學環境通識課群之教學內涵與成效分析。 環境教育研究，11(2): 107-146。

許世璋*、任孟淵 (2014) 培養環境公民行動的大學環境教育課程-- 整合理性、情感、與終極關懷的學習模式。 科學教育學刊，22(2): 211-236。 (TSSCI)

許世璋*、徐家凡 (2012) 池南自然教育中心一日型方案「天空之翼」對於六年級生環境素養之成效分析。 科學教育學刊，20(1): 1-26。 (TSSCI)

許世璋*、吳明勳 (2010) 梅峰農場自然生態體驗營之實施歷程與服務品質探討：一個高山型自然中心的個案研究。 環境教育研究，7(2): 111-161。

許世璋*、高思明 (2009) 整合議題分析、生命故事、與自然體驗之大學環境課程介入研究-- 著重於情意目標的成效分析。 科學教育學刊，17(2): 133-154。 (TSSCI)

許世璋*、梁明煌、江玉玲、吳明勳 (2009) 自然中心的理念與實踐：林務局池南自然教育中心的創建與發展。 教育研究月刊，180: 40-53。

周儒、許世璋 (2008) 充滿生命力的舞台：環境學習中心。 綠芽教師，2(1): 3-4。

任孟淵、許世璋* (2007) 培力社區之農村環境教育：一個社區型自然教育中心的初步發展歷程。 環境教育研究，4(2): 23-58。

許世璋 (2005) 大學環境課程成效之比較研究— 著重環境行動、環境希望、及其相關變項之成效分析。 教育與心理研究，28(4): 617-643。 (TSSCI)

許世璋 (2005) 影響環境行動者養成的重要生命經驗研究— 著重於城鄉間與世代間之比較。 科學教育學刊，13(4): 441-463。 (TSSCI)

許世璋*、張乃千 (2005) 花蓮縣國小現職教師與師院學生環境素養評量與環境行動預測變項之分析。 環境教育研究，2(2): 91-123。

- 許世璋*、林宜君 (2005) 太魯閣國家公園兒童環境教育館遊客參觀偏好與行為特性之研究。 博物館學季刊，19(2): 41-64。
- 許世璋*、李曉珊 (2004) 影響三位花蓮環保團體領袖其環境行動養成之生命歷程探索。 環境教育學刊，3(1): 57-74。
- 許世璋*、陳淑寶 (2004) 太魯閣國家公園泰雅展示館遊客參觀行為之研究。 博物館學季刊，18(1): 103-118。
- 許世璋 (2003) 影響花蓮環保團體積極成員其環境行動養成之重要生命經驗。 科學教育學刊，11(2): 121-139。 (TSSCI)
- 許世璋 (2003) 大學環境教育介入研究--著重於環境行動、內控觀、與環境責任感的成效分析。 環境教育研究，1(1):139-172。
- 許世璋*、陳淑寶 (2002) 遊客中心展示館之解說評估--以太魯閣國家公園生態展示館為例。 戶外遊憩研究，15(4): 49-73。
- 許世璋 (2001) 我們真能教育出可解決環境問題的公民嗎？—論環境教育與環境行動。 中等教育，V52(2): 52-75。

二、研討會論文：

- Jen, Meng-Yuan & Hsu, Shih-Jang (2016) Exploring the Sustainable Ocean Education of a Major Marine NGO in Taiwan in Light of Social Learning, poster presented at the 2016 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Tokyo, Japan.
- 潘忠廷、許世璋 (2015) 林務局自然教育中心環境教育教師軟性職能成長困境與突破-以奇萊自然教育中心為例。發表於 2015 年度環境教育研討會。花蓮：國立東華大學。
- 潘忠廷、許世璋 (2015) 林務局自然教育中心環境教育教師硬性職能發展歷程探索。發表於 2015 年度環境教育研討會。花蓮：國立東華大學。
- 許世璋、繆佩蓁 (2015) 花蓮民眾對林務局山林管理議題之態度調查。發表於 2015 年度環境教育研討會。花蓮：國立東華大學。
- Chou, J. Hsu, S. J. Kuo, N. W. & Wang, C. C. (2014) Developing Indicators for Evaluating Taiwan Forestry Bureau's Nature Centers, poster presented at the 2014 NAAEE Conference, Ottawa, Ontario, Canada.
- 吳明勳、許世璋 (2013) 池南自然教育中心環境教育課程研發歷程。 2013 林務局自然教育中心全國研討會論文彙編：95-99。台北市：林務局。
- 周儒、許世璋、郭乃文、王喜青 (2013) 林務局自然教育中心評鑑系統之建立。 2013 林務局自然教育中心全國研討會論文彙編：71-76。台北市

：林務局。

- 黃怡華、許世璋 (2012) 池南自然教育中心環境教育遊戲方案對六年級生環境素養之成效評估。2012 年度環境教育研討會論文彙編：425-441。國立臺灣師範大學。
- 許世璋、蕭瑞隆 (2012) 由花蓮環境行動者的重要生命經驗來探索環境行動的歷程。2012 年度環境教育研討會論文彙編。國立臺灣師範大學。
- 陳惠青、許世璋 (2011) 東台灣一個農村環境學習中心環境教育方案之運作。2011 年度環境教育研討會論文彙編：1-12。國立東華大學。
- 許世璋 (2010) 培養環境公民的大學環境教育課程：感性、理性、與終極關懷的對話。環境倫理通識教育研討會論文彙編：46-53。台北市：生態關懷者協會。
- 許世璋、徐家凡 (2009) 林務局自然教育中心戶外教學學習成效評估：以池南自然教育中心「天空之翼」教學模組為例。2009 年全國自然教育中心推動發展研討會論文彙編：43-52。台北市：林務局。
- 許世璋 (2009) 它們真的是影響環境行動者養成的重要生命經驗嗎？：一個東台灣的驗證性研究。2009 年度環境教育研討會論文彙編：405-416。台北市立教育大學。
- 林浩貞、張岱、周儒、郭育任、許世璋、梁明煌、吳忠宏、蔡慧敏、陳維立、劉思岑、葉欣誠、許毅璿 (2008) 創造優質的環境學習服務—林務局自然教育中心系統建構與發展。2008 林務局自然教育中心發展國際研討會論文彙編：49-66。台北市：林務局。
- 吳昌華、許世璋 (2007) 大台北都會區環境行動者重要生命經驗研究。2007 年度環境教育研討會論文彙編：A-IV, 1-12。國立花蓮教育大學。
- 許世璋、任孟淵 (2007) 遊客環境行動意願之預測變項探討—以太魯閣國家公園為例。2007 年度環境教育研討會論文彙編：E-I, 1-11。國立花蓮教育大學。
- 任孟淵、許世璋 (2006) 以工作培力社區之農村環境教育。2006 年度環境教育研討會論文彙編：729-738。國立台中教育大學。
- 何雅婷、陳綺鄉、許世璋 (2006) 中學課程改革與大學環境課程是否能提升環境素養？大學生環境素養之比較研究。2006 年度環境教育研討會論文彙編：425-434。國立台中教育大學。
- 任孟淵、許世璋 (2005) 以國外環境信託精神探討國內地方保育之發展。2005 年度環境教育研討會論文彙編：531-538。國立台北教育大學。

- 任孟淵、林茂耀、許世璋 (2005) 花蓮地區環保團體環境行動策略之研究。2005年度環境教育研討會論文彙編：235-242。國立台北教育大學。
- 許世璋 (2004) 環境行動者與對環境冷漠者的重要生命經驗之比較研究。2004年度環境教育研討會論文彙編，75: 1-8。國立高雄師範學院。
- 許世璋 (2004) 環境教育課程成效之比較研究--著重大學生環境行動及其相關變項之成效分析。2004年度環境教育研討會論文彙編，42: 1-9。國立高雄師範學院。
- 許世璋 (2004)。影響環境行動者養成的重要生命經驗研究-- 著重於城鄉與世代差異之分析。2004年環境資源經濟、管理暨政策學術研討會論文集(下)：83-107。國立東華大學。
- 許世璋、高思明 (2003) 整合議題分析、情意教學、與自然體驗的大學環教課程之成效分析。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。
- 許世璋、高思明 (2003) 「生命故事」在大學環教課程之應用與成效分析。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。
- 許世璋、李曉珊 (2003) 影響三位花蓮環保團體領袖其環境行動養成之生命歷程探索。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。
- 李曉珊、許世璋 (2003) 花蓮地區有效環境行動的構成要素 -- 來自三位環保團體領袖的觀點。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。
- 林宜君、許世璋 (2003) 太魯閣國家公園兒童環教館遊客參觀偏好之研究。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。
- 林宜君、許世璋 (2003) 太魯閣國家公園兒童環教館遊客參觀行為特性之研究。2003年環境教育研討會—促成永續發展、非核家園、生物多樣性保育的環境教育論文集。國立東華大學。

三、其他著作或專利：

- 許世璋、高思明 譯 (2006) 解說我們的襲產。五南圖書，台北。 原著: Freeman Tilden (1977) *Interpreting Our Heritage*. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
- 許世璋 (2001) 環境教育與永續發展。收錄於(王鑫、張子超編)大專環境與永續發展教育通識課程教學模組(p.C20:1-42)。環境教育學會，台北。

許世璋 (2001) 民間團體之運作與永續發展。收錄於(王鑫、張子超編)大專環境與永續發展教育通識課程教學模組(p.C9:1-41)。環境教育學會，台北。

Hsu, Shih-Jang and Roth, Robert E. (1995). A Follow-up Study: Community Leaders' Environmental Knowledge and Attitudes in the Hualien Area of Taiwan. Research Sponsored by the Pacific Cultural Foundation, Taipei, Taiwan. ROC. (44 pages)

四、近年研究計畫：

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
2017/8-2018/7	大學環境議題教學之成效分析—著重於環境公民行動及其相關情意變項的促進與阻礙因素探索(2/3)	許世璋	1,060,000	科技部
2016/8-2017/1	環境教育師資培育課程計畫	許世璋	100,000	教育部
2017/2-2018/1	池南自然教育中心第十年發展計畫暨環境教育教學工作委託專業服務工作案	許世璋	3,695,000	林務局
2016/8-2017/7	大學環境議題教學之成效分析—著重於環境公民行動及其相關情意變項的促進與阻礙因素探索(1/3)	許世璋	1,028,000	科技部
2017/8-2018/1	環境教育師資培育課程計畫	許世璋	100,000	教育部
2016/2-2017/1	池南自然教育中心第九年發展計畫暨環境教育教學工作委託專業服務工作案	許世璋	3,630,000	林務局
2015/2-2016/1	池南自然教育中心第八年發展計畫暨環境教育教學工作委託專業服務工作案	許世璋	3,649,960	林務局
2015/8-2016/7	影響年輕世代環境行動者養成之重要生命經驗研究(3/3)	許世璋	978,000	國科會
2015/8-2016/7	以社會學習觀點探索花蓮環保團體的公民行動培力學習歷程(2/2)	許世璋	875,000	國科會
2014/8-2015/7	影響年輕世代環境行動者養成之重要生命經驗研究(2/3)	許世璋	960,000	國科會
2014/8-2015/7	以社會學習觀點探索花蓮環保團體的公民行動培力學習歷程(1/2)	許世璋	843,000	國科會
2013/8-2014/7	影響年輕世代環境行動者養成之重要生命經驗研究(1/3)。	許世璋	958,000	國科會

2013/2-2015/1	池南自然教育中心第六、七年發展計畫暨環境教育教學工作委託專業服務工作案	許世璋	7,287,000	林務局
2012/8-2013/7	大學環境課程對提升環境素養之成效分析—著重於理性、情感、與終極關懷面向的學習歷程探索(3/3)	許世璋	889,000	國科會
2012/2-2013/1	池南自然教育中心第五年發展計畫暨環境教育教學工作委託專業服務工作案	許世璋	3,299,950	林務局
2011/8-2012/7	大學環境課程對提升環境素養之成效分析—著重於理性、情感、與終極關懷面向的學習歷程探索 (2/3)	許世璋	872,000	國科會
2011/2-2012/1	池南自然教育中心第四年發展計畫、環境教育專案教師暨課程發展委託專業服務工作案	許世璋	3,255,050	林務局
2010/8-2011/7	大學環境課程對提升環境素養之成效分析—著重於理性、情感、與終極關懷面向的學習歷程探索 (1/3)	許世璋	856,000	國科會
2010/2-2011/1	池南自然教育中心第三年發展計畫、環境教育專案教師暨課程發展委託專業服務工作案	許世璋	3,100,000	林務局
2009/8-2010/7	池南自然教育中心環境夥伴關係探索與環境教育方案評估	許世璋	854,000	國科會
2009/2-2010/1	池南自然教育中心第二年發展計畫、環境教育專案教師暨課程發展委託專業服務工作案	許世璋	3,100,000	林務局
2008/8-2009/7	自然中心環境教育方案運作歷程與服務品質之研究 (II)	許世璋	1,443,000	國科會
2007/8-2008/7	自然中心環境教育方案運作歷程與服務品質之研究 (I)	許世璋	1,323,000	國科會
2007/8-2008/7	池南國家森林遊樂區自然教育中心發展計畫	許世璋、梁明煌	960,000	林務局
2006/8-2007/7	三個自然中心之發展歷程與運作模式探討	許世璋	886,000	國科會
2006/8-2007/7	大台北都會區環境行動者與對環境冷漠者的重要生命經驗研究	許世璋	563,000	國科會



■ 教學

五、三年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	選修人數
102, 103, 104	環境教育研究與理論 (選)	15-18
102, 104	環境學習中心理論與實務 (選)	16-17
103, 104, 105	環境教育 (選)	33-47
102, 103, 104	環境解說與戶外教學 (選)	18-24
103, 104	環境解說(選)	30-41

六、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
103	9	1	2	
104	8	1	4	
105	5	1	0	



■ 服務

七、三年內校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
102	校、院、系	環境學院行政會議、院教評會、院教學優良遴選委員會、院研究發展委員會 委員；「活石團契」指導老師
103	校、院、系	環境學院行政會議、院教評會、院教學優良遴選委員會、院研究發展委員會 委員；「活石團契」指導老師
104	院、系	環境學院 行政會議、院教評會、院教學優良遴選委員會、院課程委員會、院學術獎助評選委員會 委員；「活石團契」指導老師

八、三年內專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
103	校外	“Environmental Education Research” Reviewer 環境教育學會常務理事 荒野保護協會學術顧問 林務局自然教育中心發展諮詢委員 生態關懷者協會理事 黑潮海洋文教基金會董事長 花蓮縣環境教育審議會委員
104	校外	“Environmental Education Research” Reviewer 環境教育學會常務理事 林務局自然教育中心發展諮詢委員 生態關懷者協會理事 黑潮海洋文教基金會董事長 花蓮縣環境教育審議會委員

105	校外	“Environmental Education Research” Reviewer 環境教育學會常務理事 林務局自然教育中心發展諮詢委員 生態關懷者協會理事 黑潮海洋文教基金會董事長 花蓮縣環境教育審議會委員 「環境教育研究」執行編輯
-----	----	---



■ 教學與研究獎勵

九、近年教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
91	校內	東華大學管理學院 教學優良教師
94	校外	國科會科教處 B 級研究主持費
95	校內	東華大學管理學院 教學優良教師
95	校內	東華大學 全校教學優良教師
96	校內	研究獎勵點數 4 點
97	校內	研究獎勵點數 2 點
96, 97	校外	國科會科教處 優秀年輕學者計畫
98	校內	研究獎勵點數 3.5 點
99	校內	東華大學師資培育中心 教學優良教師
100	校內	東華大學環境學院 教學優良教師
100	校內	東華大學 全校教學優良教師
100	校內	頂尖人才學術獎勵 (研究優良教授)
101	校內	頂尖人才學術獎勵 (研究優良教授)
102	校內	東華大學環境學院 教學優良教師
102	校內	頂尖人才學術獎勵 (研究優良教授)
103	校內	頂尖人才學術獎勵 (研究優良教授)
104	校內	東華大學環境學院 教學優良教師
104	校內	東華大學 全校教學優良教師
105	校內	東華大學 終身教學傑出獎