

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8635840

董克景

E-mail：kctung@mail.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：

英國 Nottingham Trent 大學傳播學博士 2003.9~2007.12

Ko-Ching, Tung

現職/起迄：

民族語言語傳播學系助理教授 2008.2 迄今

到任年月份(東華)：2008.2

專長：
1. 媒體實務
2. 紀錄片美學
3. 媒體與社會發展
4. 視覺人類學



■ 研究 (2004~2013)

- 注意事項：(一) 請詳列個人申請截止日前五年內(此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內(2000.8~2007.7)，但須檢附相關證明文件)發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
- (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫。
- (三) 若期刊屬於SCI、EI、SSCI或A&HCI等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊

- 2013 董克景，族裔再現、反思與互惠性-初探台灣原住民傳播理論中的三個模式 《台灣原住民族研究學報》，3卷3期。(已接受刊登)
- 2013 董克景，專業化與普及化-族群影像教育的定位與思考 《台灣原住民族研究季刊》，6卷3期。(已接受刊登)
- 2013 董克景，新聞報導與訊息科技-初探原鄉防災體系中媒體功能 《台灣原住民族研究季刊》，6卷2期:頁169-188。
- 董克景，少數歷史的影像建構: 初探加禮宛事件另類書寫的可能性 《台灣原住民族

2010 研究季刊》，3 卷 1 期:頁 185-200。

B、不具匿名審查制度之期刊

二、專書及專書論文：

2010 須文蔚、董克景，《2010 創造公平數位機會白皮書》。台北：教育部。

三、研討會論文：

2012 董克景，新聞報導與訊息科技-初探原鄉防災體系中媒體功能，2012 原住民族新聞與傳播研討會論文，國立臺灣大學法律學院，6 月 26 日。

2012 董克景，專業化與普及化-族群影像教育的定位與思考，2012WINHEC 研討會論文，花蓮美侖飯店，9 月 19-20 日。

2010 董克景，族裔再現、反思與互惠性-初探台灣原住民傳播理論中的三個模式，2011 年南島民族國際會議研討會論文，公務人力發展中心，10 月 29-30 日。

2009 董克景，少數歷史的影像建構：初探加禮宛事件另類書寫的可能性，加禮宛戰役研討會論文，花蓮原住民族文化管，6 月 5-6 日。

四、技術報告：

五、其他著作或專利：

六、三年內之研究/調查/教學計畫（2006~2013）：

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	補助單位
2013.03 2014.12	族語傳播的國際化、數位化與在地化	協同主持人	財團法人原住民族文化事業基金會

2012.08 2012.12	「原住民族傳播人才資料庫」建置計畫	主持人	財團法人原住民族文化事業基金會
2012.01 2012.12	原住民族傳播的國際化、數位化與在地化 籌設國立東華大學「原住民族文化傳播中心」	協同主持人	財團法人原住民族文化事業基金會
2011.08 2012.06	100 年度教育部「強化台灣特色之人文藝術及社會科學之基礎應用人才培育中程計畫 人文社會科學應用能力及專長培育計畫」 傳播 2.0 之族群實踐	主持人	教育部
2010.08 2011.05	99 年度教育部資訊志工團隊計畫	主持人	教育部
2009.07 2010.05	98 年度教育部資訊志工團隊計畫	主持人	教育部



■ 教學 (2008~2013)

七、開授課程：

學年度	課程名稱 (系級)	學分數	選修人數
101-2	傳播與文化 (通識)	2	84
	紀實報導 (學三)	3	49
	傳播政策 (學三)	3	33
101-1	族語傳播與媒體運用 (學四)	3	12
	原住民傳播概論 (學二)	3	33
100-2	新聞學 (學一)	3	43
	傳播 2.0 的族群實踐實習 (學三)	3	13
	紀實報導 (學三)	3	44
100-1	傳播 2.0 的族群實踐 (學三)	3	31

	原住民傳播概論 (學二)	3	44
99-2	新聞學 AB (學二)	3	40
	傳播理論 AC (學三)	3	34
	傳播政策 (學三)	3	62
99-1	廣告與消費文化 (學三)	3	52
	數位傳播 (學四)	3	36
	原住民電影 (學三)	3	39
98-2	紀實報導 (學三)	3	32
	電視企畫與製作 (學三)	3	38
	媒介管理 (學四)	3	59
98-1	公共媒體 (學四)	3	45
97-2	質化研究方法 (碩士)	3	8
	電視企畫與製作 (學三)	3	63
	編輯實務 (學二)	3	47
97-1	媒體實務專題 (碩士)	3	5
	媒介管理 (學四)	3	37
	人文學導論 AB (學一)	3	44
96-2	編輯實務 (學二)	3	48
	族群傳播政策與法規 (學四)	3	11

八、三年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
101	3	0	2	0
100	4	0	2	0
99	4	0	1	0



■ 服務 (2008~2013)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

(一) 擔任各級委員及導師

年月	校/院/系級	項目
2013年8月～	校級	秘書室公關宣傳組組長
2010年8月～ 2011年7月	校級	99學年度社團評議委員會委員
	系級	
	系級	
2010年2月～	校級	學生事務處課外活動組組長(代理)
	系級	

(二) 協助校、系、所務運作

年月	校/院/系級	項目
2012年1月～	院級	原住民族學院原住民族文化與傳播中心執行長
2012年6月	校級	圖書館學生攝影比賽評審委員

十、專業學術服務工作項目：

(一) 專業學術

1.學術論文審查：		
年月	校內/校外	項目
2013年7月	校外	慈濟大學傳播學系碩士論文口試委員
2013年6月	校外	慈濟大學傳播學系碩士論文口試委員
2013年6月	校內	族群關係與文化學系碩士論文口試委員
2013年3～4月	校外	《東華原住民族叢書》審查委員
2012年3～4月	校外	《文化研究》論文評審
2012年1月	校內	民族發展與社會工作學系碩士論文口試委員
2011年8月	校外	慈濟大學傳播學系碩士論文口試委員
2011年7～8月	校外	《台灣原住民族研究季刊》審稿
2011年5月	校外	慈濟大學傳播學系碩士論文口試委員兩場
2.研討會及講師：		

年月	校內/校外	項目
2012年10月	校內	原住民族文化與傳播中心「族語新聞與節目製作培訓營」授課講師
2012年9月	校外	「WINHEC 世界原住民族高等教育聯盟年會暨國際學術研討會」發表人
2012年3月	校外	政治大學傳播學院頂尖大學計畫「與未來對話系列小型研討會」回應人
2011年10月	校外	財團法人原住民族文化事業基金會原住民族新聞及紀錄片人才培訓講師
2010年6月	校外	2010 社區 / 部落紀錄片論壇與談人
2009年11月	校外	行政院研考會「協助社區建置推廣資訊代理人計畫」講師
2009年7月	校外	98 年原住民重點學校在職教師回流進修課程研習講師
2009年5月	校外	第一屆原住民族知識體系研討會評論人

(二) 專業服務

年月	校內/校外	項目
2012年1月~迄今	校內	國立東華大學原住民族學院原住民族文化與傳播中心執行長
2013年7月	校外	教育部研商規劃大專院校原住民族文化特色數位創意競賽諮詢與會人員
2013年2月	校外	花蓮縣文化局「102 年度洄瀾美展座談會」與談人
2011年12月~ 2012年12月	校外	「101 年度原住民族部落活力實施計畫部落營造中心花蓮區委推專業服務案」諮詢顧問
2012年9月	校外	原住民族電視台「節目企劃及原住民籍工作人員進用比例養成計畫」計畫總監
2011年2月~12月	校外	「蘇花古道修護影像記錄拍攝暨專案影像志工培力計畫」指導老師
2010年8月~ 2011年5月	校外	教育部資訊志工服務 「99 年度教育部資訊志工團隊計畫」負責人
2011年3月	校外	「AIESEC 國際經濟商管學生會東華分會海外成長計畫」面試委員
2010年9月	校外	行政院原住民族委員會「99 年度原住民族部落永續發展計畫東區永續部落期中訪視」評鑑委員

2009年7月～ 2010年5月	校外	教育部資訊志工服務 「98年度教育部資訊志工團隊計畫」負責人
---------------------	----	--------------------------------



■ 教學與研究獎勵 (2006～2013)

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
99	校內	國立東華大學 99 學年度原住民族學院教學優良教師

以上資料屬實。填表人簽名：_____ (電子檔免填), 填表日期：_____ 2013.9