

國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8634853

E-mail：leehuei@gms.ndhu.edu.tw

最高學歷/起迄：國立彰化師範大學理學博士/1994.9~2000.1

現職/起迄：課程設計與潛能開發學系副教授/2011.2~迄今

到任年月份(東華)：2002.8

- 專長：
1. 原住民科學學習
 2. 化學與化學教育
 3. 科學知識社會學
 4. 教育研究方法
 5. 科學傳播
 6. 國際學生能力評量

李 暉

Huei Lee



■研究 (2007.6~2017.2)

- 注意事項：
- (一) 請詳列個人申請截止日前五年內(此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內，但須檢附相關證明文件)發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
 - (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名(按原出版之次序，通訊作者請加註*)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)、起迄頁數之順序填寫。
 - (三) 若期刊屬於SCI、EI、SSCI或A&HCI等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊

- 1 **李 暉***(2016)。原住民國小科學教師之多元文化專業發展。 *科學教育學刊* , **24**(S) , 449-471。 DOI: 10.6173/CJSE.2016.24S.01。 **(TSSCI)**
- 2 蔣佳玲、**李 暉***(2016)。你說的原住民是哪一族？太魯閣、阿美與漢族學生科學學習認同之比較。 *科學教育學刊* , **24**(4) , 333-350。 DOI: 10.6173/CJSE.2016.2404.04。 **(TSSCI)**
- 3 **Lee, H.**, & Chiang, C-L. (2016). Sense of place and science achievement in the place-based science curriculum. *International Journal of Information and Education Technology*, **6**, 700-704. Sep. 2016.
- 4 Chiang, C-L., & **Lee, H.** (2016). The effect of project-based learning on learning motivation and problem-solving ability of vocational high school students. *International Journal of Information and Education Technology*, **6**, 709-712. Sep. 2016.
- 5 Chiang, C-L, & **Lee, H.** (2015). Crossing the gap between indigenous worldview and western science: Millet Festival as a bridge in the teaching module. *Journal of Education and Training Studies*, **3**(6), 90-100. November 2015.
- 6 **Lee, H.**, Yen, C-F. & Aikenhead, G. (2012). Indigenous elementary students' science instruction in Taiwan: Indigenous knowledge and western science. *Research in Science Education*. **42**(6), 1183-1199. DOI 10.1007/s11165-011-9240-7。 **(SSCI)**

- 7 Chen, J. J., Lin, H. S., Hsu, Y. S. & **Lee, H.** (2011). Data and claim: The refinement of science fair work through argumentation. *International Journal of Science Education, Part B, 1*(2), 147-164. (SSCI)
- 8 Chang, J. M., **Lee, H.*** & Yen, C. F. (2010). Alternative conceptions about burning held by Atayal indigene students in Taiwan. *International Journal of Science and Mathematics Education, 8*(5), 911-935. (SSCI)
- 9 林妙徽、顏瓊芬、**李暉** (2008)。原住民族科學教育之困境與未來展望。 *台灣人文生態研究*, **10** (1), 89-122。

B、不具匿名審查制度之期刊

- 1 **李暉** (2016, 10月)。嚇死我了—這些究竟能不能吃? *科學研習*, **55-10**, 14-19。
- 2 **李暉** (2013)。人文 vs. 科學：原住民族怎麼看。 *台北市終身學習網通訊*, **61**, 4-9。

二、專書及專書論文：

- 1 **李暉** (2017, 出版中)。學校問卷之結果與啟示。輯於林煥祥(主編), **PISA 2015 成果報告** (第八章)。高雄：國立中山大學。
- 2 蔣佳玲、**李暉** (2016)。西方科學與在地知識的對話：發展具文化底蘊的科學課程。載於吳天泰(主編), **原住民族文化的教學研究** (109-143頁)。花蓮縣：東華大學原住民族學院。
- 3 **李暉**、黃俊儒、賴宣儒、賴雁蓉 (2016)。驚！多吃一片烤吐司，致癌物就超標?! 輯於黃俊儒(主編), **新時代判讀力：教你一眼看穿科學新聞的真偽** (頁 54-65)。臺北市：方寸文創。
- 4 **李暉**、賴宣儒、賴雁蓉、黃俊儒 (2016)。小心！香噴噴的滷汁變成化學毒湯?! 輯於黃俊儒(主編), **新時代判讀力：教你一眼看穿科學新聞的真偽** (頁 138-149)。臺北市：方寸文創。
- 5 **李暉**、賴雁蓉、黃俊儒 (2016)。電子鍋內鍋會煮出毒飯嗎?! 輯於黃俊儒(主編), **新時代判讀力：教你一眼看穿科學新聞的真偽** (150-161)。臺北市：方寸文創。
- 6 Abrams, E., Yore, L. D., Bang, M., Brayboy, B., Castagno, A., Kidman, J., **Lee, H.**, Villanueva, M. G., Wang, M.-H., Webb, P., & Yen, C.-F. (2014). Culturally relevant schooling in science for indigenous learners worldwide: Stressing the all in science literacy for all. In N. G. Lederman and S. K. Abell (Eds.) (Chapter 33, pp. 671-696). *Handbook of Research on Science Education, Volume II*. New York: Taylor & Francis.
- 7 **李暉** (2011)。PISA 理念介紹、科學素養指標、題型、命題原則、評分詮釋與試題範例。輯於張惠博、林陳涌主編 **科學素養評量** (頁 1-55)。彰化：彰化師範大學。
- 8 郭重吉、**李暉** (2010)。 **國中自然科統整課程教學模組實例**。彰化：國立彰化師範大學。
- 9 **李暉**、劉聖忠 (2010)。PISA 2006 的測驗設計與試題發展。輯於國家教育研究院籌備處主編之 **測驗及評量專論文集—題庫建置與測驗編製** (第二章)。台北：國家教育研究院籌備處。
- 10 **李暉** (2008)。受測結果與其他國際測驗之比較。輯於林煥祥主編之 **臺灣參加 PISA 2006 成果報告** (頁 194-216)。花蓮市：國立花蓮教育大學。

三、研討會論文：

- 1 Chang, H.-C. & **Lee, H.** (2016). How can we practice "students' science practicing?" The process of students' issue identifying in science fair. Paper presented at The 2016 International Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE),

Tokyo University of Science, Tokyo, Japan, 26-28, August.

- 2 Kuo, S.-C., & **Lee, H.*** (2015). Explore Seejiq-Truku's indigenous knowledge and their worldview through folksongs analysis. Paper presented at The 31st Annual International Conference of Association of Science Education Taiwan (ASET), Kenting, Taiwan, 10-12, December.
- 3 王邦文、蔣佳玲、**李暉** (2015)。平板電腦運用於偏鄉小學天文教學之個案研究。中華民國第三屆天文教育與星象解說學術研討會。高雄：樹德科技大學。
- 4 林嘉章、**李暉***、粘瓊蓮 (2014)。台灣高職生的職業認同。發表於亞太教育研究會國際研討會2014 (Asia Pacific Educational Research Association International Conference, APERA 2014)。香港：香港教育學院。
- 5 王邦文、蔣佳玲、**李暉** (2014)。運用平板電腦營造偏鄉原住民兒童正向成長環境。發表於亞太教育研究會國際研討會2014 (Asia Pacific Educational Research Association International Conference, APERA 2014)。香港：香港教育學院。
- 6 林煥祥、余曉清、洪振方、**李暉** (2013)。PISA 評量所帶給我們的省思與應用。發表於中華民國第廿九屆科學教育研討會(29th ASET Annual International Conference) Invited Panel。彰化：國立彰化師範大學。
- 7 林嘉章、粘瓊蓮、**李暉*** (2013)。高職學生對職業類科之自我認同及社會認同。發表於中華民國第廿九屆科學教育研討會(29th ASET Annual International Conference)。彰化：國立彰化師範大學。
- 8 郭淑禎、蔣佳玲、**李暉** (2013)。太魯閣族學童在地課程的教學設計與實踐 以天氣概念為例。發表於中華民國第廿九屆科學教育研討會(29th ASET Annual International Conference)。彰化：國立彰化師範大學。
- 9 Chiang, C. L. & **Lee, H.** (2013). *Crossing the gap between worldview and school science: Using indigenous ceremony as the bridge*. Paper presented at 2013 ESERA annual international conference, Nicosia, Cyprus.
- 10 Yen, C. F., Yao, T. W., **Lee, H.**, & Chiang, C. L. (2013). The effect of indigenous elementary students' place-based science instruction in Taiwan: Learning efficiency and ethnic identity. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching (NARST). Rio Grande, Puerto Rico.
- 11 陳慧哲、**李暉*** (2012)。從PISA 2006原始數據探討原漢學生之科學素養。發表於中華民國第廿八屆科學教育研討會。台北：國立台北教育大學。
- 12 **李暉**、蔣佳玲、林建智、顏瓊芬 (2012)。台灣偏遠地區原住民小學科普活動之發展與實踐。發表於2012 台院科技論壇。台中：國立台中教育大學。
- 13 **Lee, H.** & Yen, C. F. (2012). *Multi-cultural professional development of indigenous elementary school science teachers*. Paper presented at 2012 The American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Vancouver, British Columbia, Canada, 13-17, April.
- 14 Chiang, C. L. & **Lee, H.** (2011). Whose Science? Whose Curriculum? Local Knowledge as a Node in Science Knowledge Networks. Paper will present at 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, Thessaloniki, Greece, 1-5, July.
- 15 **Lee, H.**, Chiang, C. L., & Lin, Y. C. (2011). Bunun's worldview of Nature and its influence on daily life. Paper will present at 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, Thessaloniki, Greece, 1-5, July.
- 16 陳勁豪、**李暉*** (2011)。港口阿美族傳統海洋知識之探究。發表於2011年原住民學生數理科教/學理論與實務學術研討會。台東：台東大學。

- 17 黃美娟、**李暉*** (2011)。漢籍教師實施部落地方本位課程與其信念之變化。發表於 2011 年原住民學生數理科教/學理論與實務學術研討會。台東：台東大學。
- 18 Chinn, P., Alyson Barrows, Huihui Kanahale-Mossman, Michelle Kapana-Baird, Sabra Kauka, Gandharva Ross, Kellie Kong, Yen, C-F., Lin, S.F., and **Lee, H.** (2011). Theorizing Inquiry, Science Education, and Professional Development from Indigenous Hawaiian and Aboriginal Taiwanese Perspectives. *2011 NARST Annual International Conference*. Orlando, FL, FL, 3-6, April.
- 19 Yen, C-F., Yao, T-W., Lin, S-F., and **Lee, H.** (2011). Investigate the journey of an indigenous teacher and the analysis of the identity during teaching. *2011 NARST Annual International Conference*. Orlando, FL, 3-6, April.
- 20 **李暉**。(2010)。台灣原住民地區國小科學教師多元文觀點之專業發展。論文發表於 2010 全球華人科學教育會議 (GCCSE)，香港：香港教育學院，2010 年 12 月 20-21 日。
- 21 **Lee, H.** & Huang, H-T. (2010). Inquire The Amis students' conceptions of plant from the perspectives of ethnobotany. Paper presented at The Fifth National Symposium on Ethnobotany, and The Fourth Asia-Pacific Forum on Ethnobotany, Beijing, China, 10-13, Sep.
- 22 Lin, Y. J. & **Lee, H.** (2010). *A case study of 12th grade students' problem solving in the context of chemical experiment*. Paper presented at 2010 ICCE annual international conference, Taipei, Taiwan.
- 23 **Lee, H.** & Chiang, C. C. (2010). *Facilitating indigenous school teachers' professional development through place-based curriculum design*. Paper presented at Exploring Science Education from Austronesian Perspectives Conference, Hawaii, USA, 19-21, Jul.
- 24 Chinn, P. W. U., Yen, C. F., Ho, L. H., **Lee, H.**, Sutrabutra, R., Oatthivech, P. & Cholymay, M. (2010). *Place-based science learning as universal design: Increasing access to science learning through study of shared places*. Symposium paper presented at 2010 NARST annual international conference. (pp. 89). Philadelphia, PA, 21-24, Mar.
- 25 **Lee, H.**, Chang, J. M., & Chen, J. J. (2010). *Multi-cultural professional development of elementary science teachers in Taiwan aboriginal area*. Paper presented at The sixth international conference on science, mathematics and technology education, Hualien, Taiwan, 19-22 Jan.
- 26 **Lee, H.**, Lin, Y. C. & Yen, C. F. (2009). *Bunun's view of natural phenomena and its influence on daily life*. Paper presented at 2009 First Asian Congress of Ethnobiology, International Society of Ethnobiology, Providence University, Taichung, Taiwan, 24-25 Oct.
- 27 **Lee, H.**, Yen, C. F. & Aikenhead, G. (2009). Indigenous knowledge and western science: A case study of aboriginal elementary students' science learning in Taiwan. Paper presented at 2009 ASERA annual international conference, Geelong, VIC., Australia.
- 28 Yen, C. F., Hou, L. H. & **Lee, H.** (2009). Place-based curriculum in practice: A participatory study of constructing indigenous science instructional module in Taiwan. Paper presented at the annual meeting of National Association of Research in Science Teaching (NARST 2009), Los Angeles, California, USA, April 17 – 21, 2009.
- 29 Chen, J. J., Lin, H. S., Hsu, Y. S., **Lee, H.** (2009). *Data and Claim: The refinement of science fair work through argumentation*. Paper presented at the annual meeting of National Association of Research in Science Teaching (NARST 2009), Los Angeles, California, USA, April 17 – 21, 2009.
- 30 林育誠、**李暉*** (2009)。布農族智慧探究—天文與氣象知識。發表於 2009 年原住民學生數理科教/學理論與實務學術研討會。台東：台東大學。

- 31 **Lee, H.**, Chen, J. J. & Chang J. M. (2008). *Develop an integrated WMS and IK curriculum for aboriginal pupils in Taiwan*. Paper presented at the Conference of Asian Science Education (CASE 2008), Kaohsiung, Taiwan, Feb. 20-23, 2008.
- 32 **Lee, H.**, Chen, J. J. & Chang J. M. (2008). *The Encounter between Indigenous Knowledge and Western Science: The Science Learning of Aboriginal Elementary Students in Taiwan*. Paper presented at the annual meeting of National Association of Research in Science Teaching (NARST 2008), Baltimore, MD, USA, March 30- April 2, 2008.
- 33 Yen, C. F. & **Lee, H.*** (2008). *A participatory study in develop an indigenous science teaching module for Sedek/Atayal children*. Paper presented at The Influence of School, Place and Culture on Indigenous Children's Learning Planning Workshop, Lukang, ChangHwa, TAIWAN, January 6-7, 2008.
- 34 侯麗華、林妙徽、**李暉**、姚宗威、劉珮瑩、劉志容、顏瓊芬 (2008)。參與建構原住民族科學教育教學模組。中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：彰化師大。
- 35 **Lee, H.**, Yen, C. F. & Chen, J. J. (2007). *Science in tribe: To develop aboriginal elementary school science instructional modules in Taiwan by the place-based education*. Paper presented at 2007 ASERA annual international conference, Perth, West Australia, 10-15 July, 2007.
- 36 **Lee, H.** & Lee, C. Y. (2007). *The formation of agreement: A case study of elementary pupils science group in Taiwan*. Paper presented at 2007 European Science Education Research Association annual international conference, Malmö, Sweden.
- 37 **Lee, H.** (2007). *Discourse in science classroom: The authority of scientific knowledge and communication situation*. Paper presented at The Ninth International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Calgary, Canada.
- 38 Yen, C. F., Lin, M. H. & **Lee, H.*** (2007). *Develop a place-based science curriculum in tribe for aboriginal pupils in Taiwan*. Paper presented at The Ninth International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Calgary, Canada.
- 39 **Lee, H.**, Chang, J. M. & Yen, C. F. (2007). *Alternative conceptions of burning: A study of The world view of Atayal aboriginal students in Taiwan*. Paper presented at 2007 NARST annual international conference, New Orleans, LA.

四、技術報告：

- 1 **李暉** (2013)。Gaya 與科學的對話—原住民族國小「水與土地」課程之發展與實踐。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：NSC 101-2511-S-259-004)，未出版。
- 2 **李暉** (2011)。部落教室：發展地方本位課程以促進原住民族學校科學師資之專業發展(II)。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：NSC 99-2511-S-259-001)，未出版。
- 3 **李暉** (2010)。部落教室：發展地方本位課程以促進原住民族學校科學師資之專業發展(I)。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：NSC 98-2511-S-259-003)，未出版。
- 4 **李暉** (2009)。從地方本位之觀點參與花蓮地區原住民族國小自然科教師之專業發展與教學。行政院國家科學委員會專題研究成果報告(編號：NSC 95-2522-S-259-002-MY3)，未出版。

五、其他著作或專利：

六、五年內之研究計畫 (2006.6~2017.2):

起迄年月	研究計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
2016.11~2017.09	國高中虛擬科技實作課程與探索體驗(海星高中) - 子計畫三：課程評鑑(1/3)	共同主持人	605,000	科技部
2016.08~2017.07	發展跨科概念在地課程提昇國小偏鄉學生之科學學習-國小偏鄉教師實踐在地課程之專業發展—以「物質與能量」和「交互作用」跨科概念為例	主持人	657,000	科技部
2015.11~2017.04	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 - PISA2015 施測、分析與推廣(4/4)甲	共同主持人	385,000	科技部 教育部
2015.11~2016.12	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 - PISA2015 施測、分析與推廣(4/4)乙	共同主持人	2,820,000	科技部 教育部
2015.08~2017.07	原住民學生實踐地方本位永續專題之科學學習成效	共同主持人	959,000	科技部
2014.11~2016.01	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 - PISA2015 施測、分析與推廣(3/4)甲	共同主持人	2,441,000	科技部 教育部
2014.11~2015.10	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 -PISA2015 施測、分析與推廣(3/4)乙	共同主持人	6,000,000	科技部 教育部
2014.10~2015.11	應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫 - 子計畫二：有機質肥科技化前後對環境及農作物抗病性的影響與微量毒性檢測分析(3/3)	共同主持人	700,000	科技部
2014.10~2015.08	應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫 - 子計畫一：有機質肥奈米與酵成技術及其教學發展計畫(3/3)	共同主持人	700,000	科技部
2014.10~2015.08	應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫， - 總計畫：應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫(3/3)	共同主持人	950,000	科技部
2014.10~2015.08	應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫-應用新興科技提高有機質肥效的探究導向學習教學發展計畫(3/3)	共同主持人	1,300,000	科技部
2014.08~2017.07	東台灣國小學童科學學習提昇計畫：認知，動機與探究的取向(科學教育培龍計畫)	共同主持人	10,222,000	科技部 教育部
2013.11~2014.11	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 --PISA2015 施測、分析與推廣(2/4)	共同主持人	5,982,000	科技部 教育部

2013.11~2014.09	高中職「奈米生物科技領域探究式課程」研發計畫 - 子計畫二：有機質肥科技化前後對環境及農作物抗病性影響微量毒素檢測分析及教學發展計畫(2/3)	共同主持人	617,000	科技部
2013.11~2014.09	高中職「奈米生物科技領域探究式課程」研發計畫 - 總計畫：應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫(2/3)	共同主持人	924,000	科技部
2013.11~2014.09	高中職「奈米生物科技領域探究式課程」研發計畫-子計畫三：花蓮農工-應用新興科技提高有機質肥效的探究導向學習教學發展計畫(2/3)	共同主持人	1,275,000	科技部
2013.08~2015.06	藉由地方本位永續實踐方案提升偏鄉學童之科學學習--以環境與海洋為核心	共同主持人	596,000	科技部
2013.08~2017.07	藉由地方本位永續實踐方案提升偏鄉學童之科學學習 - 以土地與水為核心	主持人	2,349,000	科技部
2012.12~2013.10	應用新興科技提高有機質肥效及其教學發展計畫-應用新興科技提高有機質肥效的探究導向學習教學發展計畫(1/3)	共同主持人	1,367,000	國科會
2012.09~2013.12	台灣參加 PISA2015 的執行與研究 --PISA2015 施測、分析與推廣(1/4)	共同主持人	4,051,000	國科會 教育部
2012.08~2014.01	Gaya 與科學的對話—原住民族國小「水與土地」課程之發展與實踐	主持人	775,000	國科會
2012.08~2014.01	Gaya 與科學的對話—原住民族國小「天氣」課程之發展與實踐	共同主持人	514,000	國科會
2012.04~2012.05	出席國際會議 2012 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting	主持人	60,000	國科會
2011.08~2012.07	科學文本釋讀研究(STAR) - 教師科學釋讀教學知能之專業發展-教師科學釋讀之話語分析----課室教學中的分類與因果解釋	共同主持人	546,000	國科會
2010.08~2011.07	科學教室中的因果話語--教師的說與學生的聽	共同主持人	480,000	國科會
2010.08~2011.07	部落教室—原住民族小學地方本位數理課程與科普活動之發展與實踐-部落教室：發展地方本位課程以促進原住民族學校科學師資之專業發展(2/4)	主持人	615,000	國科會

2009.08~ 2010.07	部落教室—原住民族小學地方本位 數理課程與科普活動之發展與實踐- 部落教室：發展地方本位課程以促進 原住民族學校科學師資之專業發展 (1/4)	主持人	585,000	國科會
2008.08~ 2008.12	原住民族數理教育國際學術研討會	共同主持人	450,000	國科會
2006.08~ 2009.10	區塊研究-部落有教室，教室在部落 - 從地方本位之觀點參與花蓮地區 原住民族國小自然科教師之專業發 展與教學(I、II、III)	主持人	2,395,000	國科會
2006.08~ 2009.07	區塊研究-部落有教室，教室在部 落：總計畫—參與原住民族數理教師 實踐地方本位課程之研究(I、II、III)	共同主持人	2,049,000	國科會
2006.06~ 2008.12	臺灣參加 Program for International Student Assessment (PISA) 2006 計畫 (III)乙	共同主持人	3,800,000	國科會



■ 教學 (2008.9~2017.2)

七、五年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選修人數
105	論文研究(二)AB(博)	1	1
	引導研究(二)AB(博)	1	1
	論文研究(二)AB(碩)	1	2
	引導研究(二)AB(碩)	1	2
	科學教育研究法	3	9
	創新教學與評量研究	3	17
	引導研究(一)AA(博)	1	1
	地方本位的科學教育	3	9
	化學通論	3	11
	論文研究(一)AA(碩)	1	2
	引導研究(一)AA(碩)	1	2
	生物教材教法	2	5
	物理教材教法	2	1
	地球科學教材教法	2	1
	論文研究(一)AB(碩)	2	1

104	引導研究(二)AB(碩)	1	2
	引導研究(二)AB(博)	1	1
	論文研究(二)AF(碩)	2	1
	科學教育研究法	3	5
	科學傳播	3	4
	科學傳播特論	3	4
	新聞中的科學	2	24
	引導研究(一)AB(碩)	1	4
	引導研究(一)AB(博)	1	1
	科學知識社會學	3	6
	語言與科學學習	3	13
	103	引導研究(二)AH	1
科學教育研究法		3	12
引導研究(二)AB		1	2
論文研究(二)AB(碩)		1	2
論文研究(二)AB(博)		1	1
科學教師專業發展		3	7
生物教材教法		2	1
化學教材教法		2	2
物理教材教法		2	4
引導研究(一)AC		1	1
論文研究(一)AC(碩)		1	2
化學教材研究		3	3
論文研究(一)AC(博)		1	1
科學學習與多階多元評量		3	4
102	科學教育研究法	3	7
	引導研究(二)AB(碩)	1	2
	引導研究(二)AB(博)	1	1
	論文研究(二)AB	1	1
	原住民文化脈絡與科學教學	3	5
	引導研究(一)AA(碩)	1	3
	論文研究(一)AA	2	1
	化學教材研究	3	5
	引導研究(一)AA(博)	1	2
	論文研究(一)AC	1	1
	語言與科學學習	3	10

101	論文研究(二)AA	2	2
	科學學習與多階多元評量	3	9
	科學知識社會學特論	3	4
	引導研究(二)	1	5
	科學傳播導論	2	15
	化學通論	3	8
	論文研究(一)AB	2	4
	引導研究(一)AB	1	2
	科學教育研究法	3	10
	高等科學教育特論	3	3
100	論文研究(二)AB	1	2
	科學教育研究方法論	3	3
	科學本質概論	2	45
	引導研究(二)AD	1	4
	論文研究(二)AD	2	3
	語言與科學學習	3	15
	科學教育研究法	3	14
	引導研究(一)AC	1	3
	論文研究(一)AC	2	4
	高等科學教育特論	3	3
	化學通論	3	6
99	論文研究(二)AB	1	2
	科學教育研究方法論	3	4
	原住民文化脈絡與科學教學	3	9
	引導研究(二)AD	1	4
	論文研究(二)AD	2	3
	科學知識社會學	3	4
	科學教育研究法	3	17
	引導研究(一)AC	1	3
	論文研究(一)AC	2	4
	高等科學教育特論	3	4
	化學通論	3	10
98	獨立研究(一)(必)	1	3
	引導研究(一)(必)	1	2
	教育研究方法(必)	3	14
	化學通論(選)	3	11
	高等化學(一)(選)	3	4
	引導研究(二)(必)	1	4
	獨立研究(二)(必)	1	4
	博士班論文研究(一)	1	2
	博士班論文研究(二)	1	1

97	語言科學學習特論(選)	2	7
	獨立研究(一)(必)	1	4
	高等科學教育特論(必)	1/3	4
	引導研究(一)(必)	1	5
	教育研究方法(必)	3	22
	科學教育專題討論(二)(必)	1	3
	科學知識社會學特論(選)	2	6
	化學通論(選)	3	3
	高等化學(一)(選)	3	5
	獨立研究(二)(必)	1	5
	科學知識社會學特論(選)	2	6
	引導研究(二)(必)	1	6

八、五年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
105	1	1	0	0
104	1	1	0	0
103	1	0	1	0
102	2	0	1	0
101	1	1	1	0
100	5	0	5	0
99	5	1	5	0
98	3	0	1	0
97	4	1	4	0



■ 服務 (2002.8~2017.2)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
2016.08~	校級	師培中心中等學程組組長兼實習輔導委員
2012.08~	校級	師培中心實習輔導委員
2012.04~	校級	節能減碳工作小組
2006.08~	系級	班級導師
2003.08~	系級	碩、博士班招生考試命題與閱卷委員
2002.08~	系級	課程委員會委員
2016.08~2017.07	院級	院務會代表
2016.08~2017.07	院級	課程委員會委員
2016.08~2017.07	系級	招生暨校友聯繫委員會委員
2016.08~2017.07	系級	系教評委員代表
2014.08~2015.07	院級	院預算經費審議委員代表
2014.08~2015.07	院級	院務會代表

2012.08~2015.07	系級	招生委員代表
2012.08~2015.07	系級	系務發展規劃委員代表
2012.08~2014.07	系級	系教評會委員
2012.08~2014.07	系級	經費暨設備委員會代表
2012.08~2014.07	系級	生涯導師協調分配委員會代表
2012.08~2013.07	院級	院務會代表
2012.08~2013.07	院級	院教評會委員
2011.08~2012.07	院級	課程委員會委員
2009.08~2010.07	院級	課程委員會委員
2008.08~2009.07	院級	院教評會委員
2006.08~2008.07	校級	校務會議代表
2005.08~2006.07	校級	學生輔導諮詢委員
2004.08~2005.07	校級	學生事務委員
2002.08~2004.07	校級	課程委員會委員

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
受邀擔任校內外學術服務		
2013.12~2016.12	校外	中華民國科學教育學會理事
2014.01~2014.07	校外	教育部國小師培聯盟計畫自然領域教學中心常務委員
2013.10~2015.07	校外	十二年國教科學領域綱要前導研究諮議委員
2013.11~2015.07	校外	立法院財經立法促進會第八屆第四會期立委評比委員
2013.08~2014.07	校外	教育部國民中小學課程與教學輔導群自然與生活科技學習領域常務委員
2011.05~2014.05	校外	財團法人財經立法促進院法政文教研究所教授
2008.12~2012.12	校外	中華民國科學教育學會理事
2012.12	校外	第 28 屆科學教育國際研討會論文發表主持人
2008.08	校外	花蓮縣九十七學年度國教輔導團顧問
2008.07	校內	史懷哲工作指導教授
受邀演講		
2016.04.22	校外(TFT)	演講：國小自然科評量
2015.05.29	校外(台灣師大)	演講：街頭科學識讀---食安議題
2015.03.07	校外(花蓮國風國中)	演講：科學探究
2014.10.03	校內(原民院)	演講：學生認知與心理發展
2013.11.13	校外(彰化精誠高中)	演講：科學素養新式評量
2013.09.13	校外(台東卑南國中)	演講：科學素養新式評量
2013.08.19	校外(花蓮女中)	演講：科學素養新式評量
2012.11.08	校外(新北市板橋國中)	演講：新北市立國民中學 PISA 種子教師培訓—PISA 試題的規劃與實務
2012.11.01	校外(新北市三和國中)	演講：新北市立國民中學 PISA 種子教師培訓—PISA 試題的規劃與實務

2012.04.19	校外(台灣師範大學)	演講：PISA 教師專業成長研習工作坊—情境式評量試題的規劃與實務
2011.05.06	校外(國家教育研究院)	演講：PISA 科學能力架構—理念、指標、命題原則
2011.04.30	校外(台灣師範大學)	演講：PISA 教師專業成長研習工作坊—情境式評量試題的規劃與實務
2010.06	校外(靜宜大學生態學系)	演講：質性研究資料分析的理論與實務
2009.05	校外(高雄師範大學 - 科學教育研究所)	演講：情境式評量的規劃與實務：以 PISA 2006 為例
2009.03	校外(新竹教育大學 - 自然教育系)	演講：從地方本位之觀點參與花蓮地區原住民族國小自然科教師之專業發展與教學
2008.11	校外(台灣師範大學 - 科學教育研究所)	演講：台灣參加 PISA 2006 工作簡介
2008.09	校外(台中一中)	演講：生活化情境式評量命題—以 PISA 2006 為例
2008.09	校外(花蓮縣國風國中)	演講：如何進行科學探究：科學過程技能之討論
2008.08	校外(彰化師範大學)	演講：情境化評量試題介紹—以 PISA 2006 為例
2008.08	校外(中華民國教材發展學會 - 於台北教大)	演講：PISA 的理念與對科學教育的啟示
2008.07	校外(台灣師範大學 - 科學教育中心)	演講：情境化評量試題介紹—以 PISA 2006 為例
2008.05	校外(交通大學 - 教育研究所)	演講：符號語言與科學學習
2008.04	校外(台中教育大學 - 應用科學系)	演講：2006 國際學生評量計畫(PISA 2006)介紹
受邀擔任校內、校外研究生論文指導教授或口試委員		
2006.08~ 2013.07	校外	受邀擔任校外研究生共 31 人論文審查委員
2006.08~ 2013.07	校內	受邀擔任校內研究生共 18 人論文審查委員
受邀擔任「評審委員」		
2015.07	校外	擔任靜宜大學人文生態學系教師升等審查人
2015.03	校外	擔任國科會專題研究計畫審查人
2014.10	校外	擔任花蓮縣扶輪社科學小論文競賽審查委員
2014.05	校外	擔任靜宜大學人文生態學系教師升等審查人
2014.04	校外	擔任嘉南藥理大學教學評量問卷修訂諮詢委員
2014.03	校外	擔任國科會專題研究計畫審查人
2013.09	校外	擔任彰化師大生物系教師升等審查人
2013.09	校外	擔任國科會專題研究計畫審查人
2013.03	校外	擔任國科會專題研究計畫審查人
2012.03	校外	擔任國科會專題研究計畫審查人

2010.07	校外	擔任 98 年度國科會補助科學志工團隊計畫複評委員
2010.05	校外	擔任中國醫藥大學優良教材評選之外審委員
2009.08	校外	擔任 98 年度國科會補助科學志工團隊計畫評審委員
2009.01	校外	擔任「行政院原住民族委員會九十八年度原住民專門人才獎勵核發計畫」專門人員審查委員
2008.11	校外	擔任 97 年度國科會補助科學志工團隊計畫評審委員
受邀擔任「期刊或研討會論文審查委員」		
2015.09	校外	第 31 屆中華民國科學教育研討會審稿委員
2014.11	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2013.08	校外	擔任 The International Indigenous Policy Journal 審稿委員
2013.08	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2013.03	校外	師大學報(TSSCI)審稿委員
2012.04	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2012.03	校外	麗文文化事業公司學術審查人
2012.03	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2011.05	校外	國科會「高瞻遠播論文競賽」論文審查委員
2011.05	校外	高雄師範大學學報審稿委員
2011.05	校外	台東大學原住民教育學術研討會審稿委員
2010.10	校外	第 26 屆中華民國科學教育研討會審稿委員
2010.06	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2010.05	校外	台東大學原住民教育學術研討會審稿委員
2009.10	校外	第 25 屆中華民國科學教育研討會審稿委員
2009.07	校外	The Organizing Committee, 2009 International Conference of East-Asian Science Education
2009.06	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2009.05	校外	台東大學原住民數理學習研討會審稿委員
2008.12	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2008.10	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2008.10	校外	第 24 屆中華民國科學教育研討會審稿委員
2008.10	校外	台東大學原住民教育學術研討會審稿委員
2008.10	校外	中華民國科學教育學會審稿委員
2008.08	校外	中華民國科學教育學會科學教育學刊(TSSCI)審稿委員
2008.05	校外	台東大學原住民數理學習研討會審稿委員
其他		



■ 教學與研究獎勵

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
105	校內	
104		
103		

以上資料屬實。填表人簽名：_____，填表日期：2017/02/20。