


國立東華大學教師個人基本資料表

聯絡電話：03-8634851		古智雄
E-mail：chku@mail.ndhu.edu.tw		
最高學歷/起迄：博士		Chih-Hsiung Ku
現職/起迄：102.8.1~103.7.31 國立東華大學 科學教育中心主任		
到任年月份(東華)：91		
專長：	1.科學教育	2.物理
	3.科學學習心理學	4.社會認知與科學傳播
		



■研究 (2008.8~2013.7)

- 注意事項：** (一) 請詳列五年內 (此段期間曾懷孕及生產者，得延長至七年內) 發表之學術性著作，包括：期刊論文、專書及專書論文、研討會論文、技術報告及其他等，並請依各類著作之重要性自行排列先後順序。
- (二) 各類著作請按發表時間先後順序填寫。各項著作請務必依作者姓名 (按原出版之次序，**通訊作者請加註***)、出版年、月份、題目、期刊名稱 (專書出版社)、起迄頁數之順序填寫。
- (三) 若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明。

一、期刊論文：

A、具匿名審查制度之期刊

1. 陳世文、楊文金、古智雄 (2011)。從格致到科學：西方科學東傳對科學教育的啟示。**科學教育月刊**，343，002-017。
2. 陳文正、古智雄、許瑛珺、楊文金(2011)。概念卡通論證教學促進學童論證能力之研究。**科學教育學刊**，19(1)，69-99。(TSSCI)
3. 蔡易輯、古智雄*(2011)。八八水災中氣象預報準確嗎？—從新聞傳播與學校教育談氣象素養。**教育與多元文化研究期刊**，4，259-301。
4. 古智雄*、孫東志、陳文正、楊文金(2010)。從熱認知觀點探討學童科學解釋之合理性判斷—以班級社會常模下的順一致性為例。**科學教育學刊**，18(4)，305-329。(TSSCI)
5. 楊文金*、陳世文、李哲迪、任宗浩、古智雄(2008)。以閱讀困難觀點探討漢、英語慣性定律論述之語意差異。**科學教育學刊**，16(2)，193-214。(TSSCI)

B、不具匿名審查制度之期刊

二、專書及專書論文：

1. 古智雄(2009)。科學傳播與科學教育-以氣象預報為例。載於劉唯玉(主編)，**地方教育輔導叢書-98 學年度典範教學示例研發與教師增能**(頁 121-123)。花蓮：國立東華大學。(ISBN 978-986-02-2092-6)
2. 何耀州、古智雄(2009)。科學傳播訊息的本質-從氣象預報說起。載於劉唯玉(主編)，**地方教育輔導叢書-98 學年度典範教學示例研發與教師增能**(頁 124-131)。花蓮：國立東華大學。(ISBN 978-986-02-2092-6)

3. 陳文正、古智雄(2009)。科學傳播訊息的社會意涵-從癡惑守心一文論起。載於劉唯玉(主編)，**地方教育輔導叢書-98 學年度典範教學示例研發與教師增能**(頁 143-150)。花蓮：國立東華大學。(ISBN 978-986-02-2092-6)
4. 蔡易輯、古智雄(2009)。科學氣象預報的準確性-以八八水災為例。載於劉唯玉(主編)，**地方教育輔導叢書-98 學年度典範教學示例研發與教師增能**(頁 132-142)。花蓮：國立東華大學。(ISBN 978-986-02-2092-6)
5. 古智雄、陳虹樺(2007)。自然領域實習輔導教師培訓方案之多元專家觀點。收錄於郭重吉(主編)，**科學教師之路-由實習輔導到專業成長**(頁 167-181)。台北市：心理出版社。(ISBN 978-986-191-204-6)

三、研討會論文：

1. Ku, C. H. & Ho, Y. C. (2013, Sep) *Intuitive Rules: A Effective Way to Probe Children's Alternative Conceptions and Enhance Conceptual Change*. Paper presented at ESERA 2013 Conference (ESERA 2013). Nicosia, Cyprus, 2-7, Sep, 2013.
2. Ku, C. H. & Tsai, Y. J (2013, Aug) *Informal Learning in Weather Forecast*. Paper presented at 2013 Annual Conference of the Swiss Society for Research in Education (SSRE2013). Lugano, Switzer, 21-23, Aug, 2013.
3. Tsai, Y. J & Ku, C. H. (2013, June) *Science Communication Based Informal Science Education in Weather Literacy*. Paper presented at The Fourth Asian Conference on the Social Sciences (ACSS2013). Osaka, Japan, 6-9, June, 2013.
4. Ku, C. H. (2013, Apr) *Senior High school students' Cognition, Attitude, and Action Experience of "CO2 emission reduction by energy conservation" in East Taiwan*. Paper presented at 2013 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2013). Kitakyushu City, Japan, 3-5, Apr, 2013.
5. 鄭中鼎、葉叢豪、古智雄、蔣佳玲 (2012, 12 月)。原住民教師對部落生活經驗與學校科學學習關聯性之看法。發表於中華民國第二十八屆科學教育學術研討會。台北：台北教育大學。
6. 黃子洋、古智雄* (2012, 12 月)。大學生新興科技中奈米科技社會意象之研究—以某大學為例。發表於中華民國第二十八屆科學教育學術研討會。台北：台北教育大學。
7. 古智雄*、陳文正 (2012, 12 月)。高中職學生節能減碳、態度及行動經驗之研究。發表於中華民國第二十八屆科學教育學術研討會。台北：台北教育大學。
8. Ku, C. H. (2012, Oct) *The Public Understanding of Nanotechnology in East Taiwan Area: A Perspective of Social Image*. Paper presented at The Asian Conference on Education. Osaka, Japan, 25-28, Oct, 2012.
9. Chen, W. C. & Ku, C. H.* (2012, Oct) *Exploring the Effect of the Elementary Upper Graders' Argument Learning on Judgment on the Rationality of Scientific Explanations: From the Perspective of "Hot Cognition"*. Paper presented at 2012 IHPST in Asia Conference. Seoul, Korea, 18-20, Oct, 2012.
10. Ku, C. H. & Ho, Y. C. & Peng, J. Y. & Tasi, Y. J. (2012, June). *Pictorial Metaphors in Typhoon Forecast Charts: An Analysis Based on the Theories of Conceptual Metaphor and Conceptual Blending*. Paper presented at the 2012 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition. San Antonio, U.S.A., 10-13, June, 2012.(EI)
11. 周怡伶、古智雄*(2011, 12 月)。原住民國小學童動物性別意象之研究—以花蓮某太魯閣族國小為例。發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄：國立中山大學。
12. 古智雄、何耀州(2011, 12 月)。國小學童識讀「颱風預報圖」之心智模式初探。發表於中華民國第二十七屆科學教育學術研討會。高雄：國立中山大學。

13. Ku C. H & Ho Y. C. & Tsai Y. J. (2011, Oct) *Construction of concept map for investigating the literacy of grade 3 to 12 students in nano-science*. Paper presented at EASE 2011 conference. Gwangju, Korea, 25-29, October 2011.
14. Ku, C. H. & Chen, W. C. (2011, June). *How do they think? Engineering College Students' Conceptions of Electricity at University of Technology in Taiwan*. Paper presented at the 2011 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition. Vancouver, Canada, 26-29, June 2011. (EI)
15. Chen, C. Y., Ku, C. H. & Ho, Y. C. (2011, March). *Teachers' cognition, attitude and action toward "energy-saving and Carbon-reducing"*. Paper presented at INTED2011, Valencia, Spain, 7-9, March, 2011.
16. Ku, C. H. (2011, January). *A Longitudinal Case-study of Self-perception and Self-Efficacy of Students in Nano-Science and Technology Courses of Different Types of Universities in East Taiwan District*. Paper presented at The 9th Annual Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii, US, 4-7 Jan, 2011.
17. 古智雄、蔡易輯(2010, 12月)。社會公民氣象媒體素養。發表於全球華人科學教育會議 2010。香港：香港教育學院。
18. 古智雄、何耀州(2010, 12月)。國中教科書陳述牛頓第三運動定律與二力平衡之良窳我見。發表於中華民國第二十六屆科學教育學術研討會。花蓮：國立東華大學。
19. 陳昭吟、古智雄(2010, 12月)。國中教師節能減碳認知、態度及行動經驗之研究。發表於中華民國第二十六屆科學教育學術研討會。花蓮：國立東華大學。
20. 古智雄、梁文讚(2010, 12月)。國小學童動物性別意向之研究。發表於中華民國第二十六屆科學教育學術研討會。花蓮：國立東華大學。
21. 蕭志樺、古智雄(2010, 12月)。從科學史融入教學探討學童科學學習之研究-以國小五年級學童重力概念為例。發表於中華民國第二十六屆科學教育學術研討會。花蓮：國立東華大學。
22. 陳鎮華、古智雄(2010, 12月)。國小六年級學童實施「環境變遷與永續發展」教學之研究-以教育部數位學習示範課程為例。發表於中華民國第二十六屆科學教育學術研討會。花蓮：國立東華大學。
23. Ku, C. H. & Chen, W. C. (2010, June). *Exploring the students' attitude, motivation and self-efficacy in physics learning: A study in the Universities of Technology in Taiwan*. Paper presented at the 2010 American Society for Engineering Education Annual Conference & Exposition. Kentucky, U.S., 20-23, June, 2010. (ISBN: 978-0-87823-226-0) (EI)
24. Ku, C. H. (2010, July). *A case-study of self-perception and self-efficacy of students in nano-science and technology courses of different types of university--general, education, and technology in east Taiwan district*. Paper presented at the 2nd Paris International Conference on Education Economy & Society. Paris, France. 21-24, July, 2010.
25. 陳文正、古智雄、郭淑禎(2010, 5月)。科技校院學生物理學習現況之調查研究。發表於中華民國 2010 年物理教育年會暨學術研討會。台北市：國立台灣師範大學。
26. 古智雄、何耀州 (2010, 5月)。教科書陳述牛頓第三運動定律的文本分析。發表於 2010 年中華民國物理教育年會暨學術研討會。台北市：國立台灣師範大學。
27. Ho, Y. C. & Ku, C. H. (2010, January). *The social influence of claims weighing on 4th graders' argumentation*. Paper presented at Sixth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Hualien, Taiwan.

28. Ku, C. H., & Chen, W. C. (2010, January). *Children's judgment on the rationality of scientific explanations from the perspective of hot cognition: an example of the para-consistency behavior induced from school class social norms*. Paper presented at Sixth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Hualien, Taiwan.
29. Ku, C. H. & Chen, C. N. & Chen, W. C. & Yang, W. G. (2009 September) *The Arousal of Hot Cognition on Children's Judgment of Rationality in Science Explanations*. Paper presented at the ESERA 2009 conference, Istanbul, Turkey. 31 August-4 September, 2009.
30. Tsai, Y. J. & Ku, C. H. (2009 September). *A Study of Co-Learning, Interactive Approach in Science Learning Class of College General Education*. Paper presented at the annual meeting EARLI2009. Amsterdam, Netherlands. 25-29, August, 2009.
31. Chen, W. C., Ku, C. H., & Ho, Y. C. (2009 September). *Applying the strategy of concept cartoon argument instruction to empower the children's argumentation ability in a remote elementary science classroom*. Paper presented at the annual meeting EARLI2009. Amsterdam, Netherlands. 25-29, August, 2009.
32. Ho, Y. C., Ku, C. H. & Chen W. C. (2009 August). *A study of thought experiments instructions in conception learning of free fall for sixth graders*. Paper presented at the annual meeting EARLI2009. Amsterdam, Netherlands. 25-29, August, 2009.
33. Chen, S. W. & Ku, C. H. (2009, July). *How do they think? Exploring Taiwan aboriginal students' self-efficacy and attributions in science learning*. Paper presented at the annual meeting of Australasian Science Education Research Association 2009, Victoria, Australia. 1-4, July, 2009.
34. 古智雄、陳文正(2009, 12月)。從熱認知觀點探討概念卡通論證教學對學童科學說明合理性判斷影響之研究。發表於中華民國第二十五屆科學教育學術研討會。台北市：國立台灣師範大學。
35. 蔡易輯、古智雄、許銘津、萬祥傑(2008, 12月)。大學通識教育科學遊戲課程中學生教室環境知覺、自我效能及科學態度之研究。發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
36. 羅瑩顏、古智雄、萬祥傑(2008, 12月)。台中縣國中小教師天然災害概念及增能工作坊之研究。發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
37. 葉靜怡、古智雄、何耀州(2008, 12月)。國中小學生科學本質觀之調查研究—以東台灣六、九年級為例。發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
38. 何耀州、李岱娥、古智雄(2008, 12月)。提升國小學童論證過程能力及熱認知現象分析之行動研究。發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
39. 何耀州、古智雄、許瑛珺、陳文正(2008, 12月)。思想實驗與國小學童自由落體概念學習之研究。發表於中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
40. Ku, C. H., Sun, D. C., & Chen, W. C. (2008, January). *The arousal and weakening of hot cognition on children's judgment of reasonableness in science questions*. Paper presented at the Fifth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Udon Thani, Thailand.
41. Ku, C. H., Sun, D. C., & Chen, W. C. (2008, January). *The arousal and weakening of hot cognition on children's judgment of reasonableness in science questions*. Paper presented at the Fifth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Udon Thani, Thailand.

四、技術報告：

五、其他著作或專利：

六、五年內之研究計畫 (2008.8~2013.7)：

起迄年月	計畫名稱	主持人/共同主持人	計畫經費	補助單位
102/04/01~103/03/31	單一整合型計畫--邁向參與的能源推廣教育—博物館、師資培育機構、大學攜手合作(3/3) 102-3113-S-178-001-	古智雄副教授	966,000	行政院國家科學委員會
102/09/01~103/07/31	高中職「能源科技領域探究式課程」研發計畫--總計畫(3/3) (102-3113-S-259-001-GJ)	古智雄副教授	819,000	行政院國家科學委員會
102/06/01~103/05/31	單一整合型計畫：從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技教育-以生態奈米為例(2/3)(102-2120-S-259-002-)	古智雄副教授	2,550,000	行政院國家科學委員會
101/10/01 ~ 102/08/31	花蓮地區高中職學校綠建築創新課程發展及評估—理論與實踐—總計畫(2/3) (NSC 101-3113-S-259-002-)	古智雄副教授	907,000	行政院國家科學委員會
101/06/01~102/05/31	單一整合型計畫：從公眾理解觀點提升東台灣奈米科技教育-以生態奈米為例(1/3)(NSC 101-2120-S-259 -001 -)	古智雄副教授	2,500,000	行政院國家科學委員會
100/11/01~101/09/30	花蓮地區高中職學校綠建築創新課程發展及評估—理論與實踐—總計畫 (NSC 100-2514-S-259-001 -)(1/3)	古智雄副教授	803,000	行政院國家科學委員會
100/08/01~102/07/31	公眾對科學與科技的理解與參與—從「氣象素養」探討氣象傳播與學校教育的實踐策略 (NSC100-2511-S-259-009-M Y2)	古智雄副教授	1,481,000	行政院國家科學委員會
100/08/01~103/07/31	從「熱認知觀點」探討國小學童論證及探究活動--以合理性判斷及情境興趣為例 (NSC100-2511-S-259-006-M Y3)	古智雄副教授	2,759,000	行政院國家科學委員會

97/12/01-100/07/31	提昇社會公民氣象素養策略之研究：氣象訊息傳播與學校教育作為的融合(公眾對於科技的理解及參與) (NSC 97-2515-S-259-002-MY3)	古智雄副教授	2,623,000	行政院國家科學委員會
97/12/01-100/07/31	技專校院工程學院學生物理學科的學習困難及促進學習的策略與歷程之研究『基礎應用科學教育』(NSC 97-2511-S-259-008-MY3)	古智雄副教授	1,539,000	行政院國家科學委員會
100/06/01~101/05/31	奈米國家型人才培育計畫-東台灣奈米科技教育研究與人才培育(3/3) NSC 100-2120-S-259-001-NM	古智雄副教授	4,006,000	行政院國家科學委員會
99/06/01~100/05/31	奈米國家型人才培育計畫-東台灣奈米科技教育研究與人才培育(2/3) NSC 99-2120-S-259-001-NM	古智雄副教授	6,173,000	行政院國家科學委員會
98/06/01-99/05/31	奈米國家型人才培育計畫-中台灣奈米科技教育研究與人才培育(1/3)NSC 98-2120-S-259-001-NM	古智雄副教授	6,020,000	行政院國家科學委員會
95/08/01~98/07/31	從「多元智能」及「小組互動」探討學童科學問題合理性判斷的熱認知喚起與弱化作用 (95-2511-S-026-005-MY3)	古智雄副教授	2,124,000	行政院國家科學委員會
95/08/01~96/07/31	大學校院推動奈米科技前瞻人才培育計畫	古智雄副教授	747,000	教育部



■ 教學 (2009.8~2013.7)

七、五年內開授課程：

學年度	課程名稱(必/選)	學分數	選修人數
102	引導研究(一)AB	1	2
	論文研究(一)AB	2	4
	科學教育導論	3	7
	引導研究(一)AB	1	1
	論文研究(一)AA	1	1
101	科學實作與推廣	2	9
	論文研究(二)AA	2	1
	物理學通論	3	8

	科學學習心理學		3	5
	引導研究(二)AA		1	2
	論文研究(二)AB		2	3
	科學學習心理學特論		3	0
	論文研究(二)		1	1
	論文研究(一)AA		2	1
	社會認知與科學傳播		3	6
	引導研究(一)AA		1	2
	論文研究(一)AA		2	3
	科學哲學		3	2
	高等科學教育特論		3	3
	論文研究(一)AA		1	1
	科學哲學		3	4
100	引導研究(二)AD		1	1
	物理學通論		3	8
	引導研究(二)AB		1	2
	社會心理學與科學學習		3	11
	論文研究(二)AB		2	4
	引導研究(二)AA		1	1
	自然科學概論AA		2	46
	自然科學概論AB		2	33
	社會認知與科學傳播		3	3
	引導研究(一)AB		1	5
	論文研究(一)AB		2	3
	社會認知與科學傳播		3	4
	高等科學教育特論		3	3
	99	自然科學概論AB	學程	2.0
引導研究(一)AB		必	1.0	5
論文研究(一)AB		必	2.0	2
社會心理學與科學學習		選	3.0	17
高等科學教育特論		必	3.0	4
論文研究(一)AA		必	1.0	1
科學哲學		選	3.0	4
社會心理學與科學學習		選	3.0	2
98	科學學習心理學	選	3.0	18
	引導研究(二)	必	1.0	3
	獨立研究(二)	必	1.0	5
	物理學通論	選	3.0	13
	博班論文研究(二)	必	1.0	1
	引導研究(一)	必	1.0	2
	獨立研究(一)	必	1.0	5
	科學學習心理學特論	選	3.0	4
	社會認知與科學傳播	選	3.0	3
	博班論文研究(一)	必	1.0	1

八、五年內指導研究生狀況：

學年度	碩士班(人)	博士班(人)	畢業人數	
			碩士	博士
102	6	3	0	0
101	5	4	5	0
100	5	4	1	1
99	12	4	2	0
98	11	4	0	0



■ 服務 (2008.8~2013.7)

九、校內校、院、系(所、科及中心)各級公共事務參與：

年月	校/院/系級	項目
102.09.01 ~ 102.12.31	國立臺灣科學教育館	「小小愛迪生科學營：到校服務公益學習活動—財團法人愛心第二春文教基金會花蓮分會
102.8.1~103.7.31	國立東華大學	科學教育中心主任
102.5.1~102.12.31	教育部	擔任 102 年度地方教育輔導工作計畫-花蓮自然領域教師實習輔導知能專業發展實施計畫主持人
101.09.01 ~ 101.11.30	國立臺灣科學教育館	「『愛』迪生出發：到校服務公益學習活動—北林國小」
101.8.1~102.7.31	國立東華大學	科學教育中心主任
101.5.1~101.12.31	教育部	擔任 101 年度地方教育輔導工作計畫-花蓮自然領域教師實習輔導知能專業發展實施計畫主持人
101.3.1~101.12.20	行政院原住民族委員會	推展民族教育課程教學實施計畫主持人
100.8.1~101.7.31	國立東華大學	科學教育中心主任
100.5.1~100.12.31	教育部	擔任 100 年度地方教育輔導工作計畫-花蓮自然領域教師實習輔導知能專業發展實施計畫主持人
99.8.1~100.7.31	國立東華大學	科學教育中心主任
99.12	教育部	擔任 99 年度地方教育輔導工作計畫-花蓮自然領域教師實習輔導知能專業發展實施計畫主持人
99.08.01-101.07.31	花師教育學院課程設計與潛能開發學系	花師教育學院 課程設計與潛能開發學系專任副教授
98 年~99 年 (98.12.18)	國立東華大學	擔任花師教育學院學術獎助評審委員會
98.10.28~98.11.11	國立東華大學	98 年度地方教育輔導工作計畫，東部地區國小自然領域教師之實習輔導知能專業發展研習 授課教師感謝狀
98.09.02	國立東華大學	98 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫
98.5.1~98.12.31	教育部	擔任 98 年度地方教育輔導工作計畫-花蓮自然領域教師實習輔導知能專業發展實施計畫主持人

98.03.16	國立東華大學	97 學年度課程委員會委員
97.10.22~97.11.05	國立東華大學	97 年度地方教育輔導工作計畫，東部地區國小自然領域教師之實習輔導知能專業發展研習
97.09.05	國立東華大學	熱心支援 97 年度大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 感謝狀
97.08.01~99.07.31	國立東華大學	理工學院科學教育研究所專任副教授
97.08.01~98.07.31	教育部函	97 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—自然與生活科技學習領域輔導群委員
97.08.01~98.07.31	國立東華大學	理工學院科學教育研究所所長
97.03.28	花蓮教育大學	97 學年度研究所碩士班招生考試招提委員
97.03.20	花蓮教育大學	97 學年度大學徵選入學招生委員
97.01.25	財團法人大學入學考試中心	大學入學考試中心 97 學年度學科能力測驗花蓮考區第 2 分區花蓮高工巡場委員
97.01.08	花蓮教育大學	職員 96 年年終考績考評小組(第一組召集人)委員

十、專業學術服務工作項目：

年月	校內/校外	項目
100.06.20	國立臺東大學	擔任國立臺東大學教育學系教學科技碩士班研究生林柏好之碩士學位論文考試委員
100.06.04	國立臺東大學	擔任國立臺東大學幼教系暑期碩士班研究生陳瑞玟學位論文審查委員。
100.05.24	國立東華大學	擔任科學教育研究所碩士班學生廖英秀碩士學位考試委員
100.04.21	國立臺東大學	擔任 100 年度「民族教育資源中心暨資源教室僱用支援教師專案」訪視委員
100.01.19	國立臺東大學	擔任國立臺東大學教育學系教學科技碩士班、教育行政碩士在職專班研究生林柏好、谷玉龍之碩士學位論文計畫審查委員
100.01.18	中華民國科學教育學會	協助科學教育學刊審查 2010 年論文稿件共計六篇次
100.01.05	中華民國科學教育學會	科學教育學會第二十四屆副理事長
99.10.15	中華民國科學教育學會	擔任「中華民國第二十六屆科學教育學術研討會」論文審查委員
99.07.01	國立台東大學	擔任九十八學年度第二學期本校教育學系教育行政碩士班學生陳威宇學位論文口試委員
99.07.01	國立台東大學	擔任九十八學年度第二學期本校教育學系教育行政碩士班學生張瓊如學位論文口試委員
99.06.30	國立東華大學幼教系	本校高傳正教授指導之碩士學位專班研究生楊璧如擬參加論文計畫審查，論文題目「概念構圖運用於幼兒科學教學之歷程」。擔任本次論文計畫審查口試委員。
99.06.30	國立東華大學幼教系	本校高傳正教授指導之碩士學位專班研究生林素珍擬參加論文計畫審查，論文題目「幼教師以反省性思考促進幼兒科學教學歷程之研究」。擔任本次論文計畫審查口試委員。

99.03.12	國立東華大學幼教系	論文題目：概念構圖應用於幼兒科學教學之歷程 論文計畫審查口試委員
99.03.12	國立東華大學幼教系	論文題目： 幼教師以反省性思考促進幼兒科學教學歷程之研究 碩士學位考試口試委員
99.03.11	科學教育學刊	投稿接受刊登：從熱認知觀點探討學童科學說明之合理性判斷—以班級社會常模下的從眾效應為例 預定於科學教育學刊第十八卷第三期(99年6月)刊出
99.01.01	中華民國科學教育學會	科學教育學會第二十三屆理事長
98.01.12	國立東華大學國民教育研究所	科技創造力教學模式及其實証研究論文審查委員
97.12.01	國立東華大學幼教系	論文題目：宜蘭縣幼教師實施幼兒科學教學之現況 碩士學位考試口試委員
97.10.31	美崙國中	考試委員
97.06.30	國立台灣師範大學	科學教育研究所碩士班(在職進修)96學年度第二學期論文口試考試委員
97.06.16	台北市立教育大學	96年度第二學期研究生碩士學位論文口試審查委員
97.05.30	台北市立教育大學	自然科學系教學碩士班研究生論文口試委員
97.04.28	花蓮教育大學	宜蘭縣幼教師實施幼兒科學教育調查研究論文審查口試委員
結業成效		
99.01.26~99.01.27	國科會	行政院國家科學委員會科學教育發展處暨國立政治大學廣播電視學系辦理「科學家的傳播知能工作坊」



■ 教學與研究獎勵 (2009.8~2013.7)

十一、教學與研究獎勵事蹟：

學年度	校內/校外	項目
102		
101		
100		
99		
98		

以上資料屬實。填表人簽名：_____ (電子檔免填)，填表日期：_____。